

Л. В. Мищенко



Юным умникам и умницам

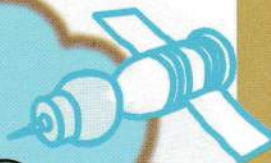
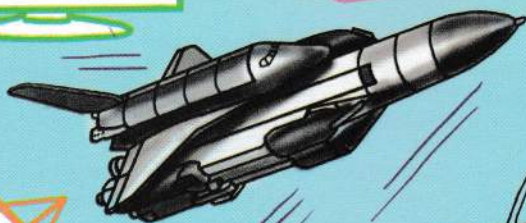
36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ

БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

Развитие познавательных способностей



5
класс
часть 2



Рабочая тетрадь

Условные обозначения

- | | |
|---|---|
|  – Догадайся! Найди закономерность |  – Поработай с танграмом |
|  – Задание повышенной сложности |  – Рисуем по клеточкам |
|  – Вообрази себя артистом |  – Задания со спичками |
|  – А ну-ка, отыщи! |  – А ну-ка, сочини! |
|  – Подумай и нарисуй |  – Раскрась |
|  – Нарисуй и раскрась |  – Подумай и скажи |
| |  – Глаз-фотограф |
| |  – Линейка-чудодейка |
| |  – Подсказка |

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

М71

Мищенко Л. В.

М71 36 занятий для будущих отличников : Рабочая тетрадь для 5 класса, часть 2 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 72 с. : илл. – (Юным умникам и умницам. Курс РПС для массовых школ).

ISBN 978-5-905685-03-3 (Ч. 2)

ISBN 978-5-905685-01-9 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с пятиклассниками курса «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся пятого класса (детям 10–11 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

© Л. В. Мищенко, 2012.

© Издательство РОСТ, 2012.

Все права защищены.

ISBN 978-5-905685-03-3 (Ч. 2)

ISBN 978-5-905685-01-9 (общ.)

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры. Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Подписано в печать 05.02.12. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

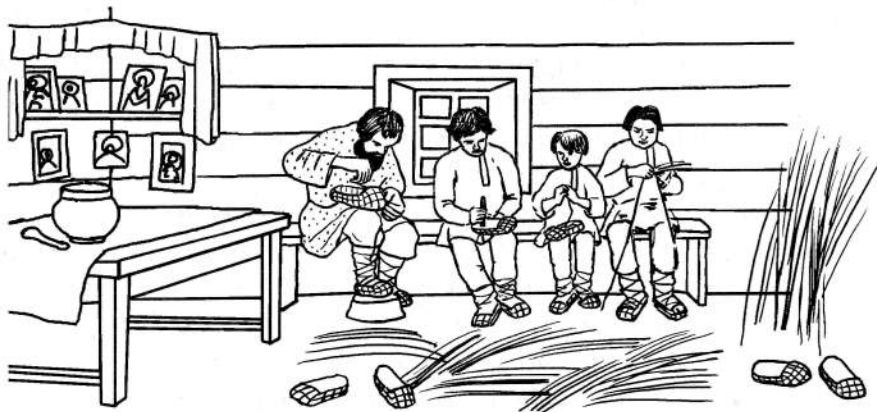
Формат 60 × 90 1/16. Печать офсетная. Объём 4,5 п. л. Тираж 6000 экз. Заказ № 5564.


Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

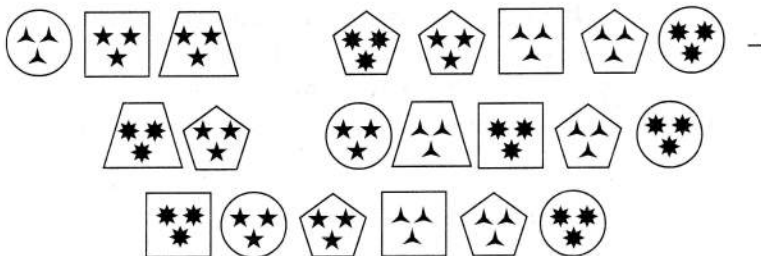
ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова», 214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

ЗАНЯТИЕ 19

ЛЮБИТЕЛЯМ СТАРИНЫ. ЛАПТИ



 **Задание 1. «Расшифруй пословицу».** Расшифруй пословицу, пользуясь кодом. Объясни её смысл.



Код:

	▲▲	★★	***
○	Д	Л	И
□	С	О	П
⬠	Т	Е	В
▤	А	М	Н

Ответ: _____



Задание 2. «Правда ли?». Ты послушал рассказ о существовавшем на Руси обычае плести лапти. Ответ на вопросы словами «да» или «нет».

Правда ли, что...

- ✓...первое упоминание о лаптях встречается в летописи «Слово о полку Игореве»?
- ✓...большая часть населения Руси ходила в лаптях до начала XX века?
- ✓...драть липовое лыко отправлялись зимой?
- ✓...плели лапти, как правило, поздней осенью или зимой?
- ✓...на пару лаптей требуется около трёх молодых деревцов?
- ✓...за сутки успевали сплести больше 10 пар лаптей?
- ✓...лапти продавали в супермаркетах?
- ✓...самыми красивыми считались ивовые лапти?
- ✓...лапти даже зимой надевали на босу ногу?
- ✓...лапти обычно снашивались за 4–10 дней?

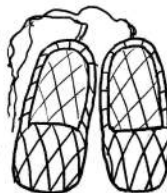


Задание 3. «Предложения с тремя словами». Придумай и запиши как можно больше предложений с использованием сразу трёх слов: лапти, медведь, мужик. Юмористическое и фантазийное решение задания приветствуется.



Задание 4. «Найди причину». Найди как можно больше возможных причин к данной ситуации.

СИТУАЦИЯ. Ты приходишь домой, а на диване лежат новые лапти.





Задание 5. «Будь внимателен!». Прочитай фразеологизмы и их значения, постарайся запомнить. Закрой.

Мы тоже не лыком шиты.	Знаем дело и имеем достоинство.
Ободрал как липку.	Взял непомерно высокую цену.
Не лаптем щи хлебаем.	Не так просты, как кажемся; тоже кое-что умеем.
Поменял ремешок на лычко.	Взял плохое вместо хорошего.
Лыка не вяжет.	Пьян. Говорит заплетающимся языком.
Путает, словно кашу в лапти обувает.	Всё перепутал в деле или разговоре.
Не всякое лыко в строку.	Совет неразборчивому в делах и словах человеку.
Лапотная деревня.	Некультурная, нищая деревня.
Лапти плести.	Вести путаную беседу (с целью обмануть).

- ❶ Ниже даны некоторые значения фразеологизмов. Вспомни и напиши рядом соответствующие им фразеологизмы.

Некультурная, нищая деревня. _____

Взял непомерно высокую цену. _____

Знаем дело и имеем достоинство. _____

Вести путаную беседу (с целью обмануть). _____

Не так просты, как кажемся; тоже кое-что умеем. _____



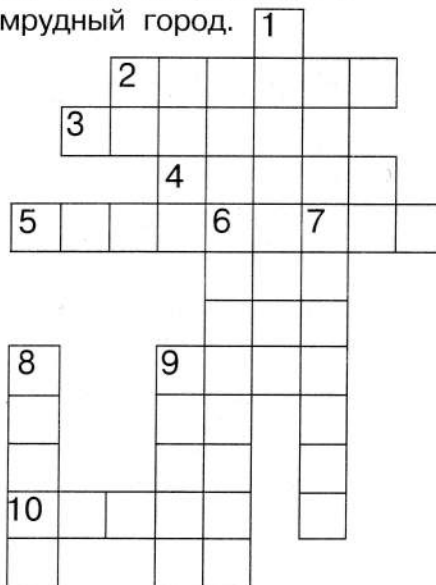
Задание 6. «Кроссворд». Реши кроссворд на тему «Обувь».

По горизонтали.

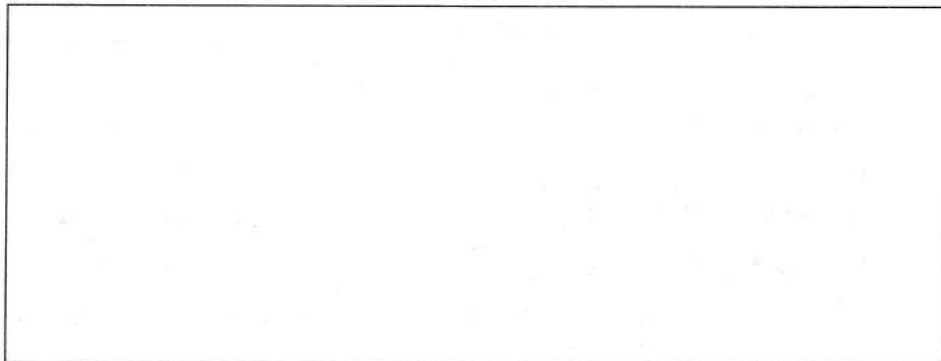
2. В сказках они могут быть скороходами.
3. Балетная обувь.
4. Они были серебряные; надев их, Элли отправилась в путь по Жёлтой дороге в Изумрудный город.
5. В них хорошо бегать кросс.
10. Домашняя обувь.

По вертикали.

1. Высокие сапоги с широким раструбом.
6. Любимая обувь древних греков.
7. Обувь из чистой шерсти.
8. Эту обувь плетут.
9. В них удобно заниматься гимнастикой.

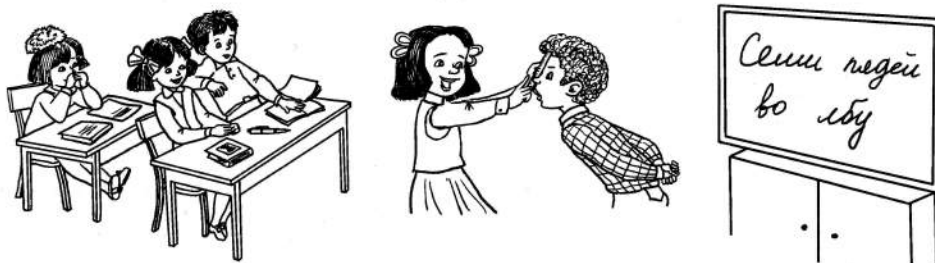


Задание 7. «Мы – художники!». Нарисуй лапоть. «Очеловечь» его: добавь глаза, нос, рот и другие, необходимые на твой взгляд, детали, такие, чтобы лапоть выглядел весёлым, озорным, хулиганистым. Раскрась.



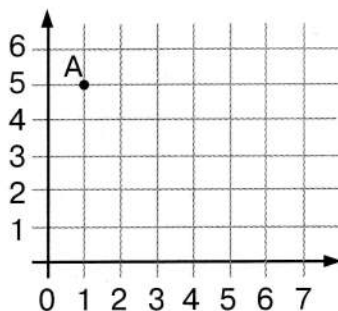
ЗАНЯТИЕ 20


СЕМИ ПЯДЕЙ ВО ЛБУ



 **Задание 1. «По координатам».** Поставь точки по их координатам, соедини линией в указанной последовательности.

A (1; 5), B (7; 5), C (4; 3),
A (1; 5), D (1; 2),
E (7; 2), B (7; 5).



 **Задание 2. «Твои инициалы».** Запиши свои инициалы (первые буквы имени и фамилии).

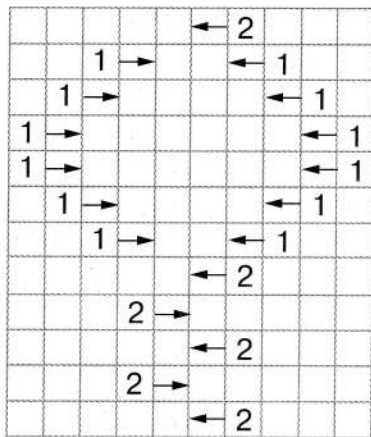
Дай ответы на следующие вопросы двумя словами, так чтобы эти слова начинались на буквы твоих инициалов.

ВОПРОСЫ:

1. Какое твоё любимое блюдо? _____
2. Что ты мечтаешь получить в подарок? _____
3. Твой любимый предмет в доме? _____
4. Что тебе нравится в зиме? _____
5. Что тебе нравится в лете? _____



Задание 3. «Узнай предмет». Узнай, что нарисовано на картинке. Для этого закрась цветным карандашом указанное количество клеток в направлении стрелок.



«Возьми на заметку!»

Чтоб улучшить настроенье
К зеркалу ты подойди,
Сам себе поулыбайся,
А потом к друзьям иди.

Ответ: _____



Задание 4. «Номера машин». К трём буквам номера машины добавь другие буквы (спереди или сзади), чтобы получились новые слова – имена существительные (желательно – не родственные).

ПОЛ – _____

КОМ – _____

РОД – _____



Задание 5. «Вопрос на засыпку». Прочитай стихотворение.

Кто мне ответит
Ясно и просто,
Как называются
Жители Осло?

Как называются
В Осло ребята –
То ли ослёнки,
То ли ослята?

Или, быть может,
Ясно и просто:
Так и зовут их –
«Жители Осло».

Р. Сеф



- ❶ Прочитай таблицу и постарайся запомнить, как принято называть жителей некоторых городов России.

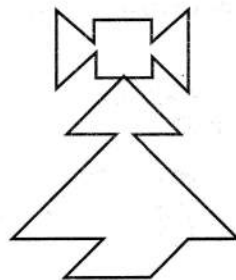
<i>Название города</i>	Астрахань	Архангельск
<i>Он</i>	астраханец	архангелогородец
<i>Она</i>	астраханка	архангелогородка
<i>Они</i>	астраханцы	архангелогородцы
<i>Название города</i>	Белгород	Великий Устюг
<i>Он</i>	белгородец	устюжанин
<i>Она</i>	белгородка	устюжанка
<i>Они</i>	белгородцы	устюжане
<i>Название города</i>	Воронеж	Калуга
<i>Он</i>	воронежец	калужанин
<i>Она</i>	–	калужанка
<i>Они</i>	воронежцы	калужане
<i>Название города</i>	Липецк	Смоленск
<i>Он</i>	липчанин	смолянин
<i>Она</i>	липчанка	смолянка
<i>Они</i>	липчане	смоляне
<i>Название города</i>	Санкт-Петербург	Тверь
<i>Он</i>	петербуржец	тверитянин
<i>Она</i>	петербурженка	тверитянка
<i>Они</i>	петербуржцы	тверичи

- ❷ Закрой таблицу. Ответь на вопросы учителя.



Задание 6. «Танграм». Выложи из деталей танграма изображение девочки».

«Улыбнись!»
Тонет муха в сладости
В банке на окне.
И нету в этом радости
Ни мухе и ни мне.
Олег Григорьев



Задание 7. «Криптограмма». Расшифруй криптограмму.

Криптограмма:

3	4	6	7	10	8

6	1	11	9	8	3

5	11

10	11	13	2	12



Ключевые слова:

1	2	3	4	5

– самый кислый цитрусовый;

6	7	8	9	7	8

– в ней добро побеждает зло;

10	11	12	11	13

– «..., ты могуч, ты гоняешь среди туч».

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 21

ЖУРНАЛ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ «ВСЯКАЯ ВСЯЧИНА»



СТРАНИЦА 1. Развиваем внимание.



Задание 1. «Шифровка». Расшифруй крылатое выражение.

SGNFV JWJRQUVZQIL

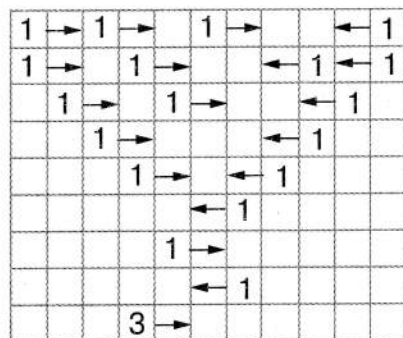
Код:

К	Г	Л	Ч	У	И	В	Ь	О	Р	Т	А	Ш
W	S	R	U	N	V	Z	L	J	G	I	Q	F

Ответ: _____



Задание 2. «Узнай предмет». Узнай, какой предмет нарисован на картинке. Для этого цветным карандашом закрась указанное количество клеток в направлении стрелок.



Ответ: _____

«Улыбнись!»

Папа вазу опрокинул:

Кто его накажет?

– Это к счастью,

это к счастью, –

Все семейство скажет.

Ну, а если бы, к несчастью,

Это сделал я!

– Ты разиня, ты растяпа! –

Скажут про меня.

Олег Григорьев



СТРАНИЦА 2. Развиваем память.

Задание 3. «Общий звук». Послушай ряд слов. Определи общий звук.

1. [____]
2. [____]
3. [____]
4. [____]
5. [____]



Задание 4. «Будь внимателен!». Внимательно прочитай три раза ряд слов.

МАШИНА, КУКЛА, АНГЛИЯ, КОВЁР,
СОСНЫ, СОВА, МОРЕ, ВЕТЕР.

1. Закрой слова.



2. Ответь на вопросы.

1. Сколько букв в последнем слове? _____
2. Какое слово пишется с заглавной буквы? _____
3. Назовите слова с тремя слогами. _____
4. Какие слова заканчиваются на букву Р? _____
5. Назовите существительное среднего рода. _____
6. Вспомните название птицы. _____
7. Какие слова начинаются на букву С? _____
8. Назови существительное во множественном числе. _____

СТРАНИЦА 3. Развиваем мышление и речь.



Задание 5. «Всё, что знаешь, расскажи». Отгадай загадку. Расскажи о предмете-отгадке всё, что ты знаешь. Постарайся начать свой ответ с определения данного предмета.

Загадка 1.

Кругло, горбато, около – мохнато,
По бокам бело, в середине черно.
Как пришла беда – потекла вода.

Ответ: _____

Загадка 2.

Мост воздушный без перил
Дождик с солнцем сотворил.
И никто, хоть рядом был,
По нему не проходил.

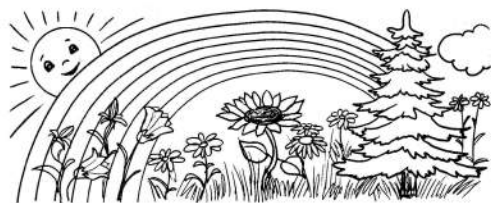
Ответ: _____



Загадка 3.

Жду в лесу я вас
В любой день и час.
К вам сама приду
Только раз в году,
На свою беду,
А вам на радость.

Ответ: _____



Задание 6. «Найди закономерность». Заполни пустую клетку, следуя данной закономерности.

«Это интересно!»

Великий английский физик Резерфорд, принимая нового сотрудника, давал ему задание. Если человек спрашивал при этом, что ему делать дальше, Резерфорд увольнял новичка. Такой принцип позволил учёному окружить себя талантливейшей молодежью.



Задание 7. «Узнай слово». Угадай слово, которое имеет несколько значений.

1. Деталь двери. Верхняя конечность маленького размера.

Ответ: _____

2. Часть слова в грамматике. Подземная часть растения.

Ответ: _____

3. Инструмент швеи. Видоизменённый лист у хвойного дерева.

Ответ: _____

4. Код к шифровке. Принадлежность замка.

Ответ: _____

5. Торжественное построение учащих. Чертёжный инструмент.

Ответ: _____



Задание 8. «Криптограмма». Расшифруй крылатое выражение. Объясни его значение. Придумай предложение с данным выражением.

Криптограмма.

6	10	3	7	10

5	4	9	10

6	10

5	10	1	2	6	8

Ключевые слова:

1	2	3	4	5

– за спиной у Деда Мороза;

6	4	7	8

– число, предшествующее числу 1;

9	10	7	4

– любимая еда украинцев.



ЗАНЯТИЕ 22

КРЕПКИЙ ОРЕШЕК



Задание 1. «Расшифруй название притчи». Подбери «ключик» к шифровке и прочитай её.

ЬТСОПУКС
ОКДЕРЕН
ЯСТИДОХБО
ЕЖОРОД

Ответ: _____



Задание 2. «Запоминаем тройки слов». Прочитай текст притчи.

Перед судьей стоял человек, которого обвиняли в том, что он брал взятки. Всё говорило за то, что он виновен, и судье только и оставалось, что вынести приговор.

Судья был мудрым человеком. Он предложил обвиняемому три наказания на выбор: либо заплатить сто туманов (иранская денежная единица), либо получить пятьдесят палочных ударов, либо съесть пять фунтов лука (два килограмма).

– Вот это, наверное, будет не так уж трудно, – подумал осуждённый и откусил первую луковицу. Съев три четверти фунта (300 г) сырого лука, он уже не мог больше смотреть

без отвращения на эти дары природы. На глазах выступили слёзы, которые ручьями текли по щекам.

– О высокий суд, – взмолился он, – отмени луковицы, пусть уж лучше будут палочные удары. Про себя он подумал, что схитрил, но зато сэкономил деньги. Повсюду была известна скупость этого человека.

Судебный исполнитель раздел его и положил на скамью. Уже при одном виде палача мощного телосложения и гибкой розги в его руках беднягу охватила дрожь. При каждом ударе по спине он вопил что было мочи, а на десятом ударе взмолился:

– О высокий суд, сжался надо мной, отмени удары.

Судья сделал отрицательный знак головой. Тогда обвиняемый стал умолять:

– Позволь мне лучше заплатить сто туманов.

Так, желая сэкономить деньги и избавиться от ударов, он вынужден был испробовать все три наказания.

❶ Прочитай тройки слов из данного текста:

Судья – человек – взятки.
Вина – приговор – выбор.
Деньги – удары – лук.
Экономия – отвращение – слёзы.
Скамья – палач – розги.
Боль – скупость – наказания.



❷ Закрой. Ниже вставь недостающие слова.

Судья – человек – _____.

_____ – приговор – выбор.

Деньги – _____ – лук.

Экономия – отвращение – _____.

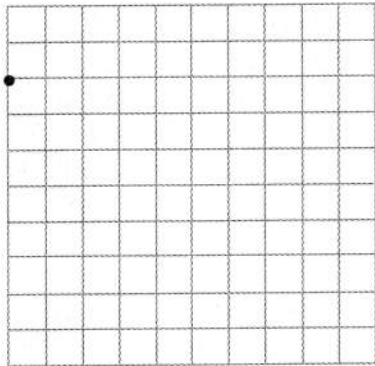
_____ – палач – розги.

Боль – _____ – наказания.





Задание 3. «Графический диктант». Нарисуй по клеточкам предмет.



«Улыбнись!»

Нашёл я папин школьный
Потрёпанный дневник
С таблицей футбольной,
С певицею гастрольной,
Страницею с контрольной,
Где жирный кол возник.

И я ходил довольный –
Дневник такой приКОЛЬный!

Сергей Махотин

🕒 Раскрась сердце так, как его никто никогда не раскрашивал.



Задание 4. «Что общего в словах?». Найди как можно больше общих признаков в словах.



1. Туфли, танки, галстук.

Ответ: _____

2. Барахтаться, лепить, рыть.

Ответ: _____

3. Светлое, большое, ясное.

Ответ: _____

4. Петух, конь, шкафы.

Ответ: _____

5. Сказка, сказала, сказочный.

Ответ: _____

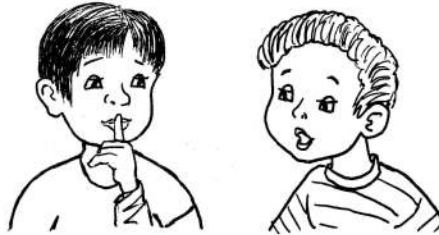
6. Жуткий, страшный, ужасный.

Ответ: _____



Задание 5. «Сообрази-ка!». В каждый столбик впиши одну букву так, чтобы в последней горизонтальной строке можно было прочесть новое слово.

К	Ж	К	У	М	М
У	Е	Р	Д	О	О
Р	Л	Ю	А	Р	С

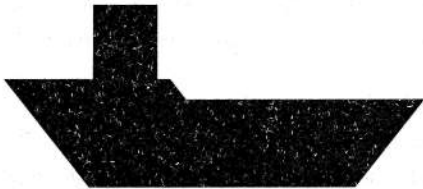


Задание 6. «Я не поэт, я только учусь...». Прочитай четверостишие. Сочини такое же по размеру стихотворение, заменив в нём все слова, кроме выделенных.

Дремавший на крылечке **КОТ**
 Услышал, как Антон **поёт**.
 Кот, поджав пушистый **хвост**,
 В страхе спрятался под **мост**.

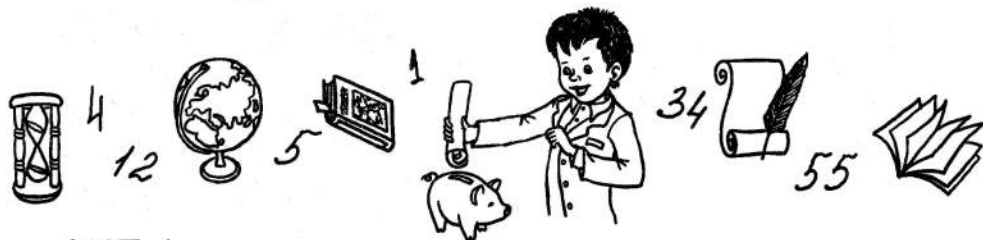


Задание 7. «Танграм». Выложи из деталей танграма кораблик.



ЗАНЯТИЕ 23

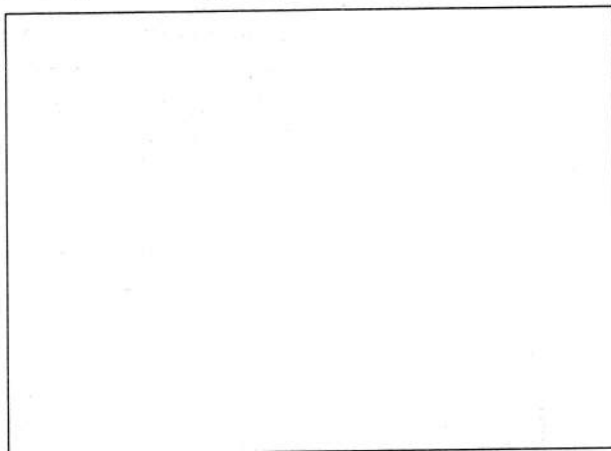
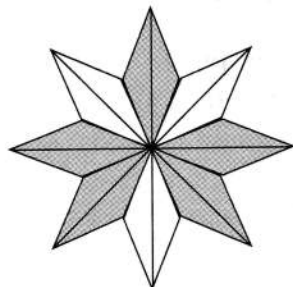
КОПИЛКА ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ



ФАКТ 1.



Задание 1. «С помощью офицерской линейки». Ты, конечно, знаешь, что звезда имеет форму шара, но мы рисуем её по-разному и непременно с лучами. С помощью офицерской линейки нарисуй такую звезду.



ФАКТ 2.



Задание 2. «В том же порядке». Прочитай слова. Составь с ними небольшой устный рассказ, употребив данные слова в той же последовательности.

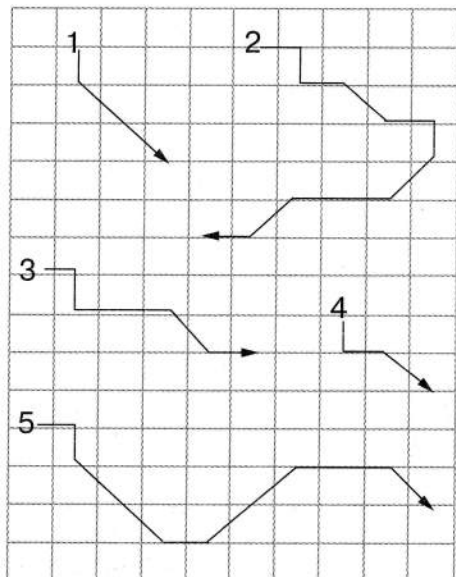
Колумб, путь, Азия, Веспуччи, материк, письмо, друзья, Италия, слух, открытие, Франция, картограф, атлас, Америка.

- 1 Закрой слова. Используя свой рассказ, запиши их в том же порядке на следующей странице.

ФАКТ 3.



Задание 3. «Стрелка-помощница». Пользуясь стрелками, расшифруй значение выражения «приложить руку».



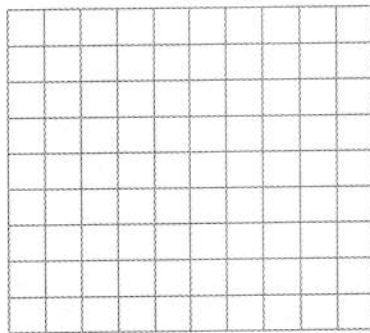
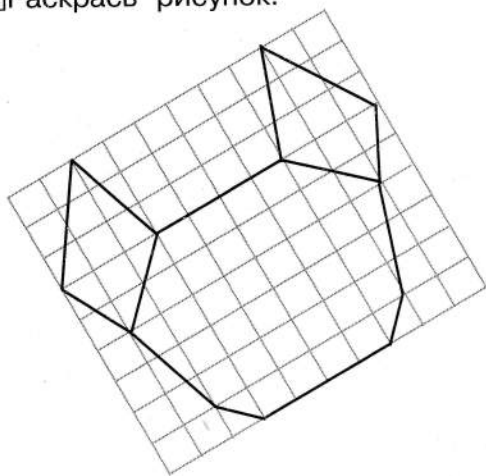
А	Б	О	Л	Б	С	О	Е	К	Н
Е	Ы	Н	Л	Д	Ж	У	Ч	Ь	Э
М	И	Т	Б	К	Й	Ц	У	А	С
Ф	Ы	В	Ь	А	П	Р	О	Л	Т
Я	Ч	С	М	И	Т	К	И	Н	М
Й	Г	Ш	Щ	М	О	З	З	Х	Ъ
К	А	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж
А	К	О	Г	К	У	Ц	Л	Й	Ы
Ф	Ш	М	С	О	-	Ч	И	Б	Я
Ш	Г	Н	Е	К	У	Ц	Й	Ф	О
М	Е	Д	Ж	Э	П	А	В	Ы	Ф
Р	Р	И	Т	С	Ч	Я	Т	И	Я
И	Т	О	Б	Ю	И	Ю	И	М	Я
Ц	П	Р	П	Р	Л	Д	Ж	Э	Р
Е	З	Ш	Ц	У	С	И	Н	Р	Б

Ответ: _____

ФАКТ 4.



Задание 4. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам изображение волчьей головы. Добавь необходимые детали. Раскрась рисунок.



ФАКТ 5.



Задание 5. «Мы – артисты». С помощью жестов, мимики и звукоподражания изобрази следующие действия животных.

- ✓ Корова жует траву, хвостом отгоняет мух.
- ✓ Лошадь скачет, встаёт на дыбы.
- ✓ Кошка подкрадывается к мышке.
- ✓ Обезьяна передразнивает посетителей зоопарка.

«Улыбнись!»

Страус

У страуса хватает ног –
Умишка не хватает:
Он самого себя порой
В дороге обгоняет.

И, прибежав, куда хотел,
В тревоге и в пыли
До ночи ждёт, когда же он
Покажется вдали!

Б. Вайнер

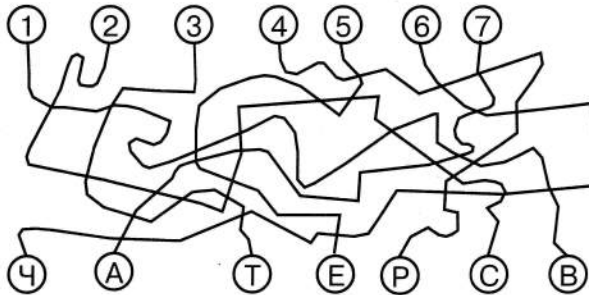
(из Мэри Е. Уилкинс Фримэн)

ЗАНЯТИЕ 24

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКИХ ПРАЗДНИКОВ. СРЕТЕНЬЕ И КРЕЩЕНИЕ



Задание 1. «А ну-ка, прочитай!». Прочитай, что в переводе со славянского языка означает «сретенье». Для этого найди каждой цифре в возрастающем порядке соответствующую букву, не водя рукой – только глазами.



Ответ: _____



Задание 2. «Правда ли?». Внимательно послушай текст.

Ответь на вопросы словами «да» или «нет».

ПРАВДА ЛИ...

✓...что маленького Иисуса принесли в храм на сороковой день после его рождения? _____

✓...что Мария и Иосиф принесли в качестве жертвы Богу ягнёнка и двух голубей? _____

- ✓...что Симеон жил в Назарете? _____
- ✓...что Симеон переводил на русский язык древнееврей-ские трактаты? _____
- ✓...что старец Симеон засомневался в словах пророка? _____
- ✓...что старец хотел исправить слово «дева» на слово «женщина»? _____
- ✓...что Ангел сказал Симеону, что тот не сможет умереть, пока своими глазами не увидит сына Божия? _____
- ✓...что Сретеньем называется встреча старца Симеона со Спасителем? _____



Задание 3. «А ну-ка, сообрази!». Схематично нарисуй (или запиши словами) три предмета, по которым можно понять, что речь идёт именно о христианском празднике Сретение, а не о каком-либо другом.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or write their answer to the task.



Задание 4. «Будь внимателен!». Прочитай слова один раз, но очень внимательно.

СТАРЕЦ, ГОЛУБИ, АНГЕЛ, ЖЕРТВА, ХРАМ, ВСТРЕЧА.

● Закрой слова. Ответь на вопросы.

✓ В каком из слов один слог? _____

✓ В каком из слов три слога? _____

✓ Какое слово начинается на гласную букву? _____

✓ Какое слово начинается с шипящего звука? _____

✓ В каких словах есть буква «Г»? _____

✓ В каком слове есть буква «М»? _____



Задание 5. «Второе название». Расшифруй второе название праздника Крещение, используя знание таблицы умножения.

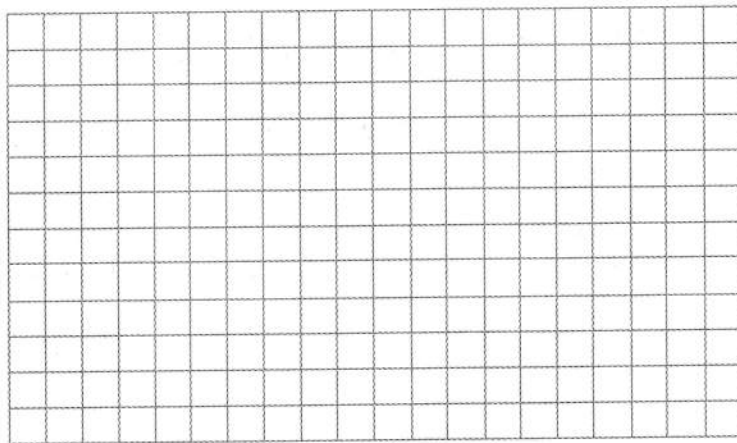
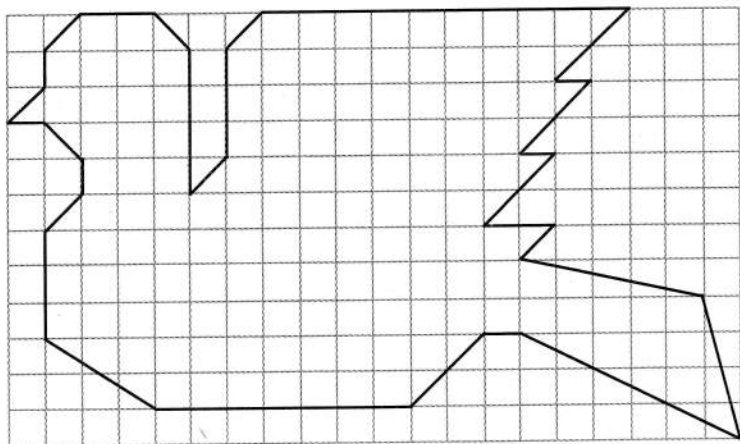
Подсказка. Посмотри на первое число зашифрованной фразы (6). Оно получилось путём перемножения числа 2 (по вертикали) и числа 3 (по горизонтали). Пересечением вертикальной и горизонтальной линий, соответствующим этим числам, является буква Б. Запиши её. Продолжи расшифровку фразы таким же образом.

6, 32, 45, 32, 16, 20, 72, 10, 27, 12, 10		3	5	8
	2	Б	Е	Я
	4	И	В	О
	9	Н	Г	Л

Ответ: _____



Задание 6. «Перерисуй по клеточкам». Перерисуй по клеточкам голубя, в виде которого, по преданию, в Крещение явился миру Святой Дух.



«Это интересно!»

Сейчас почтовые голуби уже редко используются для доставки писем, однако успешно справляются с другими заданиями. Например, в удалённых районах Англии и Франции голуби доставляют в больницу пробы крови.

ЗАНЯТИЕ 25

ЭЗОПОВ ЯЗЫК НА НОВЫЙ ЛАД



Задание 1. «Расшифруй пословицу». Используя код, расшифруй пословицу. Объясни её смысл.

Код:

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	А	Т	Г	У	Е	Ы	И	К
2	О	Д	Л	Б	П	Р	С	З

2-1	1-2

1-3	2-3	1-4	2-5	2-1	1-3	2-1

2-6	1-7	2-7	1-8	2-1

2-2	2-1

2-4	1-5	2-2	1-6

2-4	2-3	1-7	2-8	1-8	2-1

Ответ: _____



Задание 2. «По первым буквам». Послушай ряд слов. По-старайся запомнить первую букву каждого слова в том же порядке, в каком будут прочитаны слова. Запиши буквы, Прочитай новое слово.



Задание 3. «С помощью таблицы умножения». Расшифруй слово. Для этого следует сначала решить пример на деление. Полученный ответ найти в кодовой таблице. Букву, соответствующую данной цифре, записать в карточку и так далее. Если примеры будут решены правильно, то сможешь прочесть получившееся слово.

Код:

3	0	Л	У	Ш	К	А
2	3	4	5	6	7	8

❶ **Вариант 1.**

$16 : 8 =$	$21 : 7 =$	$16 : 4 =$	$24 : 3 =$

Ответ: _____

❷ **Вариант 2.**

$18 : 3 =$	$24 : 6 =$	$64 : 8 =$	$28 : 4 =$

Ответ: _____



❶ Вариант 3.

$14 : 2 =$	$24 : 6 =$	$35 : 7 =$	$30 : 5 =$	$48 : 6 =$

Ответ: _____

❷ Вариант 4.

$21 : 3 =$	$30 : 6 =$	$49 : 7 =$	$20 : 4 =$	$18 : 3 =$	$14 : 2 =$	$48 : 6 =$

Ответ: _____

❸ Вариант 5.

$12 : 6 =$	$32 : 4 =$	$21 : 3 =$	$27 : 9 =$	$12 : 3 =$	$56 : 8 =$	$40 : 5 =$

Ответ: _____



Задание 4. «Буквы рассыпались». Собери слова из «рассыпавшихся» букв. Дай название группе слов каждого столбика.

ЧЛКИЁТ _____ ПИЕРЮТ _____ ЕПЛАН _____

РОЁШФ _____ РСМА _____ ЮРКЗАК _____

ЧРАВ _____ ЛЕЗМЯ _____ СТИКАЛ _____



Ответы:

1. _____

2. _____

3. _____



Задание 5. «А ну-ка, отыщи!». Среди букв каждой строки спрятались два слова. Найди их и запиши.

✓ Поищи здесь праздники:
РОСВАЖДЪДЕСБТВОА.

✓ Здесь спрятались проказники:
КНЕАРЗНЛАЙКСОНА.

✓ Тут найдёшь пушных зверушек:
ПЕСНОЕЦРКА.

✓ Здесь же – парочку игрушек:
МАШПАРИНОВКАОЗ.



Задание 6. «Шифровка». Подбери «ключ» и расшифруй таинственную запись.

ДАОАБАРАОАЕА
САЛАОВАОА
ИА
КАОАШАКАЕА
ПАРАИАЯАТАНАОА



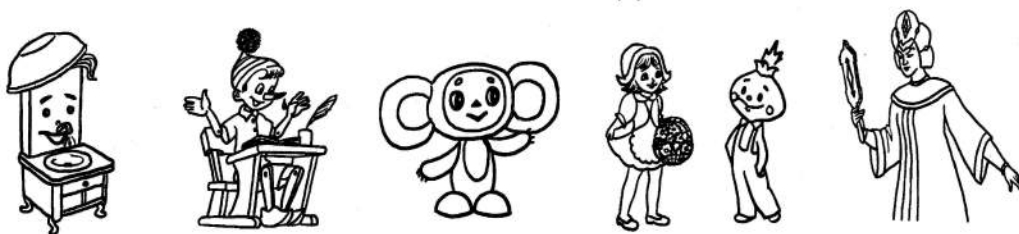
Ответ: _____



Задание 7. «Я сам!». Зашифруй любое слово одним из известных тебе способов. Попроси соседа по парте расшифровать его.

ЗАНЯТИЕ 26

ЛИТЕРАТУРНАЯ УГАДАЙКА



Вариант 1.



Задание 1. «Будь внимателен!». Прочитай два раза и по-старайся дословно запомнить рецепт приготовления блюда под названием «Консервированные грязнули» из «Книги о вкусной и здоровой пище людоеда» (автор Г. Остер). Обрати внимание на выделенные глаголы – они помогут тебе запомнить текст.

Взять несколько вывалянных в грязи мальчиков, **добавить** к ним одну измазанную вареньем девочку, **посадить** их всех в стеклянную непрозрачную банку, плотно **закрыть** крышкой и **поставить** в тёмное место, чтоб никто никогда их не мог **увидеть**. Консервированные грязнули приятно **украшают** любой стол.

● Перескажи рецепт соседу по парте.



Вариант 2.



Задание 2. «Отгадай загадки». В сказке Д. Родари «Приключения Чиполлино» героями являются фрукты и овощи. Отгадай загадки о некоторых из них.

До слёз доводит этот друг,
Когда его разденут вдруг.

Была зелёной, маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я —
И вот теперь я спелая.

Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его ...

Носил мальчик
Зелёный кафтанчик,
Стал паном —
Обзавёлся красным кафтаном.



Кто, покинув огород,
Возит сказочный народ?
Да, совсем привыкла
Быть каретой ...

Всё о ней боксеры знают
С ней удар свой развивают.
Хоть она и неуклюжа,
Но на фрукт похожа ...

❶ Закрой загадки. Запиши слова-отгадки в том же порядке. Их должно быть шесть.

Вариант 3.



Задание 3. «Этикет». Ты прослушал отрывок из произведения В. Драгунского «Денискины рассказы». Перечисли правила поведения за столом, о которых говорилось в отрывке.

Вариант 4.



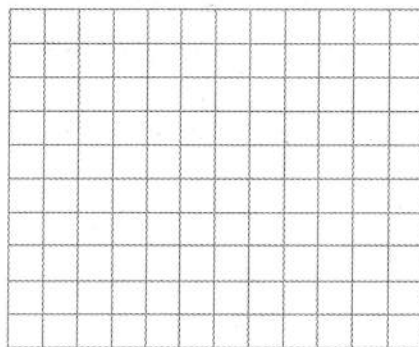
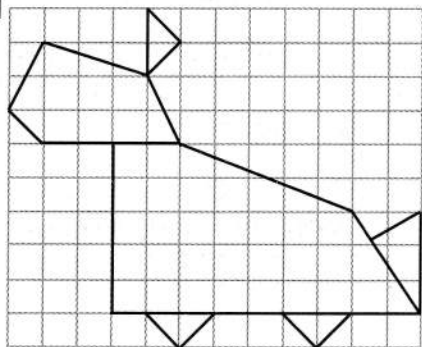
Задание 4. «Танграм». Выложи из деталей танграма рыбку – непременно спутницу подводной жизни Русалочки.



Вариант 5.



Задание 5. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам щенка так, чтобы он повернулся в другую сторону.



Вариант 6.



Задание 6. «Вопросы о гигиене». Мойдодыр – яростный сторонник гигиены. Ответь в быстром темпе на вопросы учителя по теме «Гигиена».

Вариант 7.



Задание 7. «Мы – артисты!». Царица могла часами любоваться собой в зеркальце. Покажи, как она с ним разговаривала, используя зеркальце и цитату из сказки:

Свет мой, зеркальце! Скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее.

Вариант 8.



Задание 8. «Найди выход». Том Сойер мог найти выход из любой, даже самой безнадежной ситуации. А ты? Что сделал бы ты, если бы...

- ◆ ...на уроке потребовалось начертить таблицу, а ты забыл линейку дома?

Вариант ответа. Воспользовался вместо линейки другим предметом, например картонной обложкой учебника или дневника.

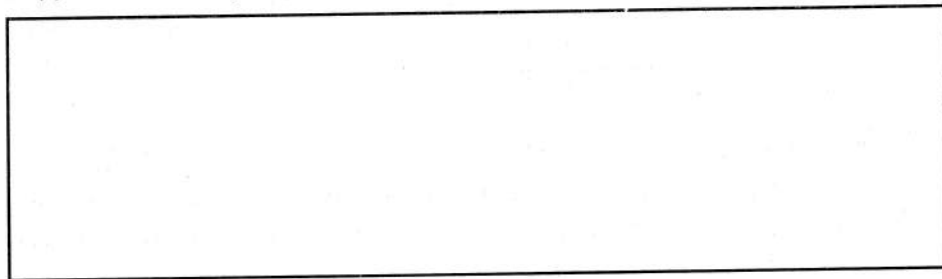
- ◆ ...ты заболел, не пошёл в школу и остался в квартире один. Вдруг слышишь, что кто-то возится с замком входной двери, пытаешься попасть в твою квартиру.

Вариант ответа. Чтобы вспугнуть взломщика, можно включить громкую музыку или подойти к двери, набрать номер «02» и громко сообщить милиции о случившемся.

Вариант 9.

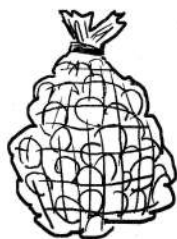


Задание 9. Нарисуй мальчика-старика или девочку-старушку.



ЗАНЯТИЕ 27

Поговорим о картофеле



Задание 1. «Картофельные блюда». За одну минуту перечисли как можно больше блюд, которые можно приготовить из картофеля.



Задание 2. «Родина картофеля». В ребусе зашифровано название южноамериканских гор – родины картофеля. Разгадай ребус.




Ответ: _____



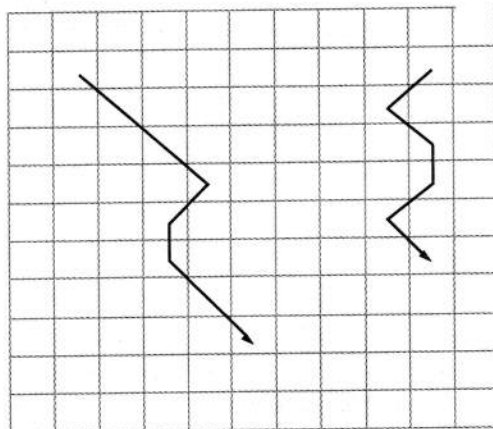
Задание 3. «Шифровка». Расшифруй, как сейчас называют картофель за его питательную ценность. Для этого из каждой строчки выпиши только те буквы, которые в данной строке не повторяются.

В	А	Н	Г	Н	Т	А	Н	О	Г
Л	Ж	Р	О	Л	Ф	Ф	Ж	Л	Й
П	Р	Я	Е	П	П	Е	Х	Я	Р
Ю	Л	Е	Ш	Г	Ю	Г	Ш	Ю	Б


Ответ: _____

 **Задание 4. «Стрелка-помощница».** Пользуясь стрелками, прочитай название, которое российские крестьяне дали картофелю.

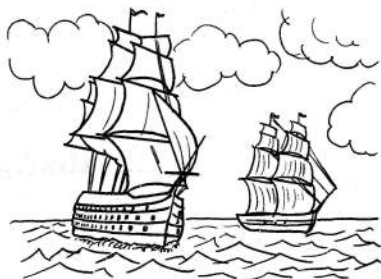
Й	Т	К	Е	Н	Ь	Г	И	Т	Ж	С
И	З	Р	К	А	К	А	И	Л	Я	Л
Л	К	Е	В	И	И	В	О	Б	О	И
И	Т	А	М	О	Ь	Р	Ь	В	Л	О
А	И	Л	Ь	Л	И	Р	И	Р	О	Р
К	Т	А	Я	В	О	А	Ь	К	А	Р
И	Л	В	Н	Ь	И	О	И	В	О	В
А	Т	К	В	О	Ь	И	К	К	Ь	Р
Р	А	Т	А	Л	Е	К	И	А	И	А
А	И	А	Р	Л	В	Р	И	К	А	К
Р	К	И	К	И	А	Л	Р	Л	И	Л



Ответ: _____

 **Задание 5. «Запоминаем тройки слов».** Прочитай тройки слов. Постарайся их запомнить.

Америка – Анды – картофель.
 Россия – продукт – лакомство.
 Испанцы – корабли – Европа.
 Клубни – клумбы – букеты.
 Крестьяне – репа – редька.
 Неурожай – бунты – войска.



❶ Закрой тройки слов. Ниже впиши недостающие слова.

Америка – _____ – картофель.

Россия – продукт – _____

_____ – корабли – Европа.

Клубни – _____ – букеты.

Крестьяне – _____ – редька.

_____ – бунты – войска.



Задание 6. «Я не поэт, я только учусь...». Перед тобой три загадки о картофеле. Но строчки в них перепутались. Восстанови текст, поставив в начале каждой строки соответствующую цифру от 1 до 4.

Загадка 1.

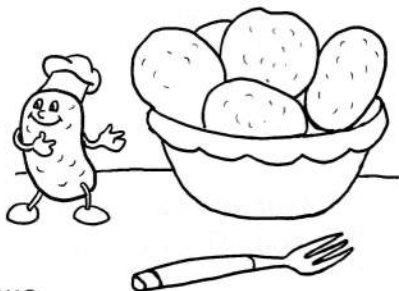
- В каждом доме знают
- За питательность вторым
- Хлебом называют
- Этот овощ неприметный

Загадка 3.


- Очистили, сварили
- На ароматное пюре
- Клубни из земли достали
- К обеду пригласили

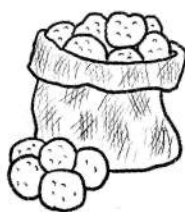
Загадка 2.

- И в золе испечь
- О котором речь
- Можно сделать с ним жаркое
- Назовите овощ



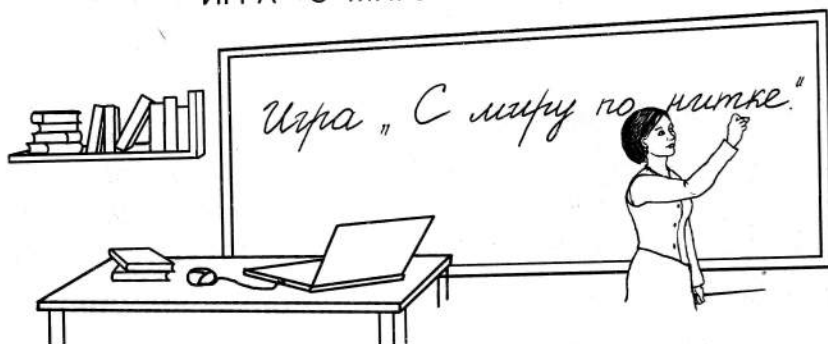
❶ Сочини свою загадку об этом овоще.

 **Задание 7. «Воображалки».** Вообрази себя кустом картофеля на огороде. Расскажи историю своего рода (кто твои предки, откуда они, как попали в Россию, какую роль играешь ты в жизни людей).




ЗАНЯТИЕ 28

ИГРА «С МИРУ ПО НИТКЕ»



ИГРА 1.

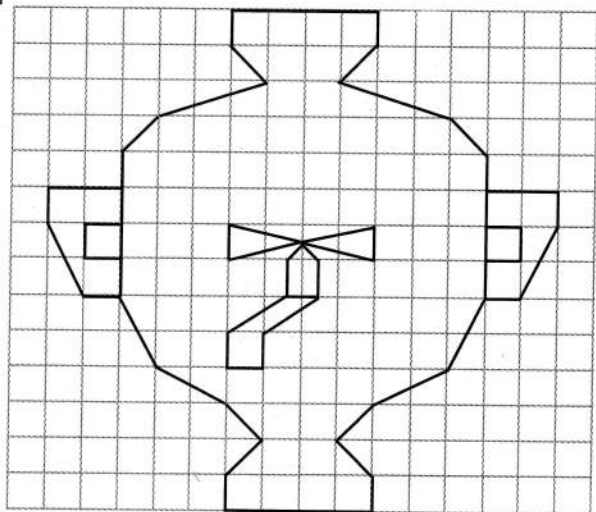
 **Задание 1. «Шифровка».** Из каждой строки выпишите только ту букву, которая есть в русской азбуке. Переставив буквы местами, «соберите» из них слово, обозначающее популярный напиток.

S	I	L	N	V	Z	G	F	Z	W	R	A	Y	L	J
R	J	S	L	N	Q	Z	Й	S	F	L	W	V	S	W
V	N	R	Q	G	F	G	J	I	G	R	J	Q	Ч	L

Ответ: _____

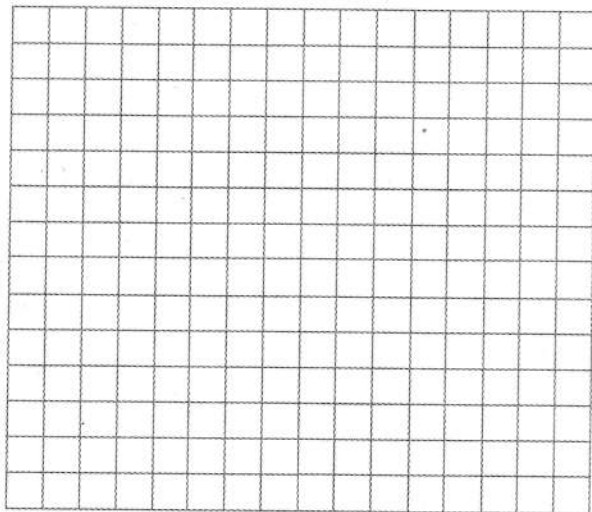


Задание 2. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам самовар.



«Это интересно!»

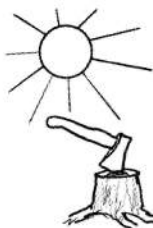
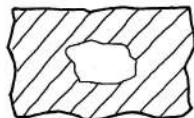
В русских купеческих домах XVII–XIX веков чайный стол накрывали льняной скатертью белоголубоватой расцветки. На столе восседал самовар из серебра, хрустальная чайница, фарфоровый чайник с ситечком, сахарница и щипчики для рафинада. Чаёвничали из блюдец, наливая напиток из стеклянных стаканов. Дуть на чай до налива-ния в блюдца не полагалось.



ИГРА 2.



Задание 3. «Шифровка». Разгадай ребус.



1 2 3 4

Ответ: _____



Задание 4. «Придумываем предложения». Придумай предложение так, чтобы каждое слово в нем начиналось с той буквы, которая есть в слове «машина».

М	Маленькая		
А	Анечка		
Ш	Шишкина		
И	испортила		
Н	новый		
А	автомобиль		

ИГРА 3.



Задание 5. «Шифровка». Подбери «ключик» и прочитай зашифрованное слово.



Ответ: _____



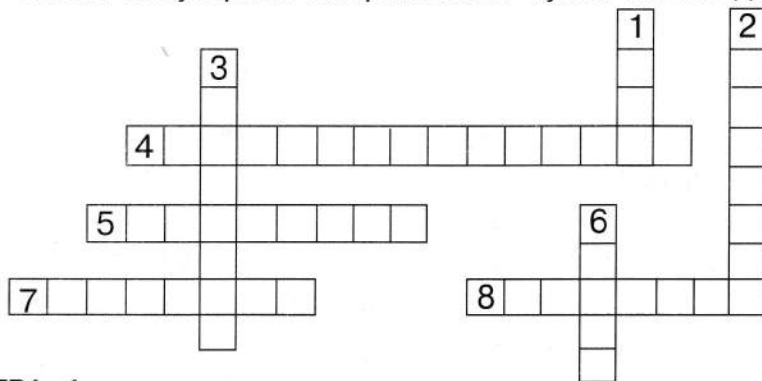
Задание 6. **«Кроссворд»**. Разгадай кроссворд на тему «Куклы».

По горизонтали.

4. Брат куклы Неваляшки.
5. Уродливая деревянная кукла для колки орехов.
7. Кукла, в которую был влюблён печальный клоун.
8. Самый знаменитый герой кукольного театра на Руси по фамилии Уксусов.

По вертикали.

1. Имя девочки – точной копии куклы наследника Тутти.
2. Деревянная кукла, в которую вставляются куклы меньшего размера.
3. Деревянная кукла, литературный брат Буратино.
6. Самая популярная американская кукла наших дней.



ИГРА 4.



Задание 7. **«Шифровка»**. Найди слово среди различных букв в таблице.

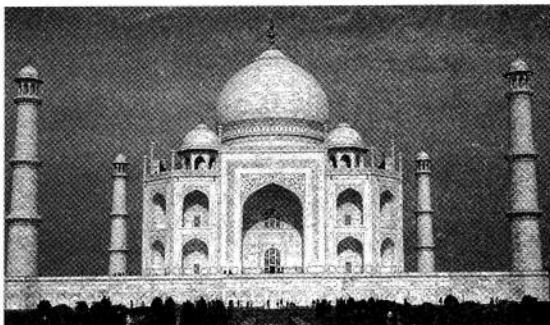
Л	О	Д	Н	Г	Ш	П	А	Е	Ю
У	З	Е	О	Д	Я	Ч	Р	Л	Э
А	Е	Й	Л	Ж	Ч	И	Э	Х	О
Я	Р	Т	Б	Ю	Ъ	Й	Ц	Е	О

Ответ: _____



ЗАНЯТИЕ 29

ИСЛАМ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



Задание 1. «Шифровка». Расшифруй фразу, являющуюся переводом с арабского языка на русский понятия «ислам».

				4	
1					
					2
	7				
3					
			6		
	5				

А	П	Ф	О	У	Д	Т	Я
В	Д	О	А	О	П	Я	Ф
У	Ф	Я	О	Ц	Э	О	Е
Д	О	К	У	А	П	Д	О
С	Д	Я	Ф	О	У	Ц	Э
Я	Ф	О	А	Ц	О	Ш	У
А	У	Д	П	Э	Ш	И	Ц
П	Я	Н	О	Ц	А	Д	О

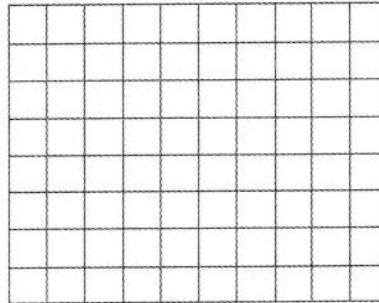
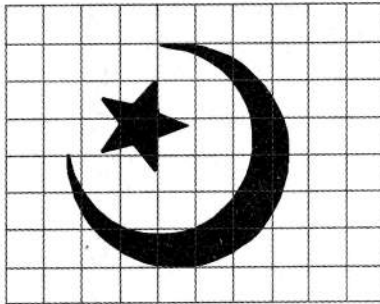
Ответ: _____



Задание 2. «Слушаем. Запоминаем». Послушай и запомни пять основных столпов ислама, которые прочтёт учитель. Запиши их по памяти. Проверь.



Задание 3. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам как можно точнее символ ислама – полумесяц и пятиконечную звезду. Раскрась его светло-зелёным цветом.



Задание 4. «Правда ли?». Внимательно один раз прочти текст.

Курейшиты владели древним святилищем с идолами, которым поклонялись арабские племена. Самым главным местом святилища в Мекке являлась и является до сих пор Кааба. Кто и когда её построил – достоверно неизвестно. Кааба представляет собой каменное сооружение кубической формы, основание которого имеет размер 10 м на 12 м, а высота равна 15 метрам. (Кстати, именно от слова «кааба» происходит слово «куб».) Углы Каабы ориентированы по сторонам света. Кааба покрыта чёрным шёлковым покрывалом. Верхнюю часть покрывала украшают вышитые золотом изречения из Корана. Изречения из Корана украшают и покрывало, закрывающее дверь в Каабу. Дверь эта, кстати, сделана из чистого золота и весит 286 кг.

По преданию, по завершении строительства ангел принёс в Каабу знаменитый Чёрный камень, упавший с неба ещё во времена Адама, который был вделан во внешний северо-восточный угол здания. Этот камень первоначально был ослепительной белизны, но затем быстро почернел от прикосновений грешников. Некоторые учёные считают Чёрный камень Каабы метеоритом.

Паломники семь раз обходят вокруг Каабы и стремятся поцеловать Чёрный камень, а если это не удаётся, то хотя бы коснуться его.

В X веке Чёрный камень был похищен, затем снова возвращён в Каабу. Сама Кааба дважды горела, однажды её за-topило. После всех этих несчастий первоначальный камень раскололся на 15 кусков. Сейчас они скреплены цементным раствором и заключены в серебряное обрамление. Видимая поверхность камня – примерно 16,5 на 20 см.

Вход внутрь Каабы разрешён только мусульманам и только в определённое время – два-три раза в течение года – для совершения молитв.

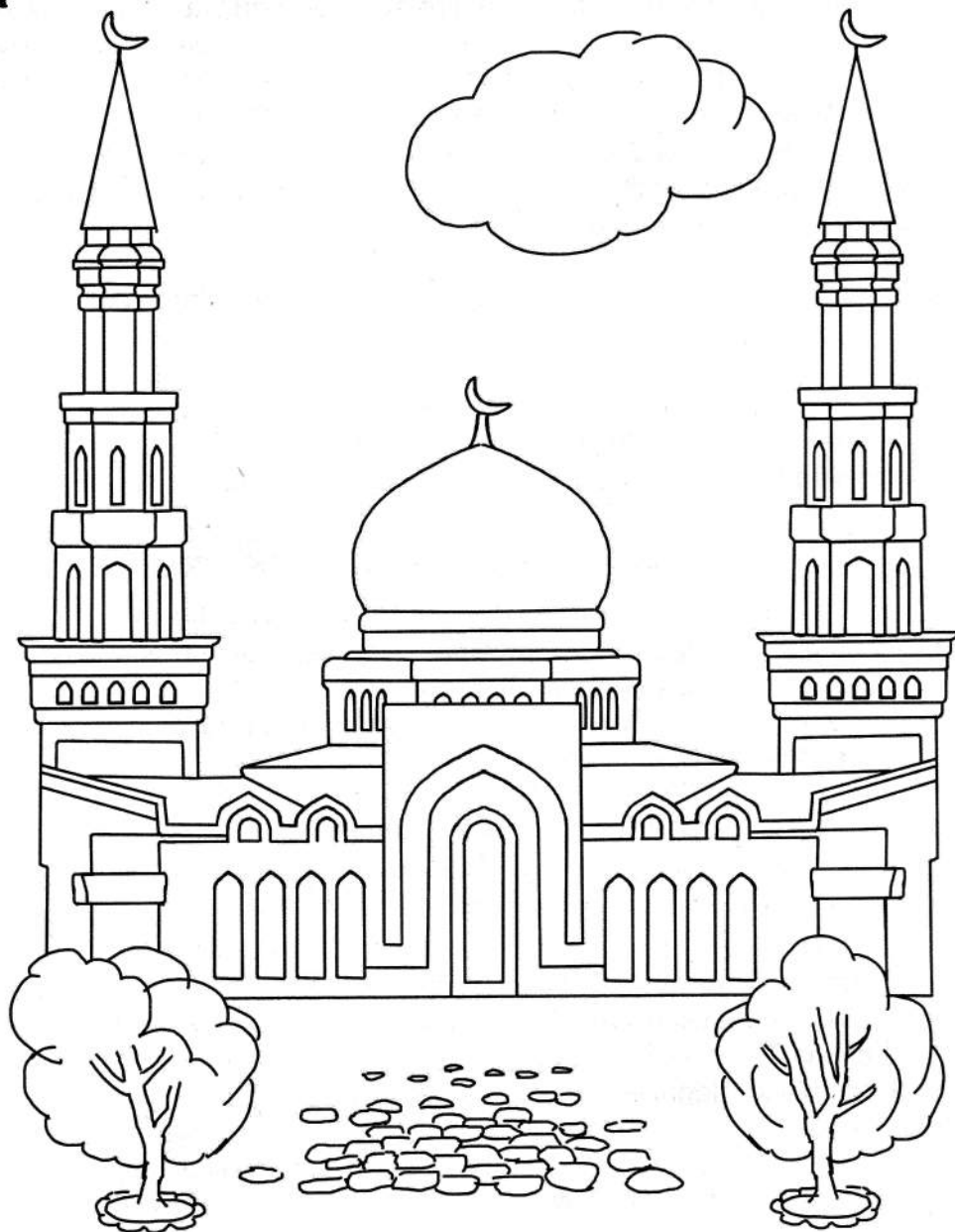
- Ответь на вопросы по тексту словами «да» или «нет».

ПРАВДА ЛИ, что...

- ✓ ...главным местом святилища в Мекке является Кааба? _____
- ✓ ...Кааба по форме представляет собой каменную пирамиду? _____
- ✓ ...углы Каабы ориентированы по сторонам света? _____
- ✓ ...Кааба покрыта чёрным шерстяным покрывалом? _____
- ✓ ...верхнюю часть покрывала украшают вышитые серебром изречения из Библии? _____
- ✓ ...дверь в Каабу сделана из чистого золота и весит 286 кг? _____
- ✓ ...Чёрный камень в Каабу, по преданию, принёс ангел? _____
- ✓ ...вначале Чёрный камень, по преданию, был белоснежным? _____
- ✓ ...паломники три раза обходят вокруг Каабы и стремятся прикоснуться к Чёрному камню? _____
- ✓ ...после нескольких случившихся с Каабой несчастий первоначальный камень раскололся на 12 кусков? _____
- ✓ ...сейчас Чёрный камень помещён в золотое обрамление? _____
- ✓ ...вход в Каабу для молитв разрешён только мусульманам? _____



Задание 5. **«Раскраска»**. Раскрась исламское культовое сооружение – мечеть.



ЗАНЯТИЕ 30

И СНОВА ИГРА «С МИРУ ПО НИТКЕ»



ИГРА 1.



Задание 1. «Шифровка». Подбери «ключ» к шифровке и прочитай слово.

ВЩЕШЛЩОЩСЩИЩПЩЕЩДЩ

Ответ: _____



Задание 2. «Исключи лишнее». Из каждой строки исключи лишнее, на твой взгляд, понятие. Подчеркни его.

✓ Автобус, автомобиль, велосипед, мотоцикл.

✓ Теплоход, катер, троллейбус, лодка.

✓ Самолёт, трамвай, троллейбус, электровоз.

✓ Вертолёт, воздушный шар, ракета, самолёт.

ИГРА 2.



Задание 3. «Шифровка». Расшифруй слово, пользуясь кодом.

3♣ 1♦ 1■ 2● 1♠ 4■ 1♦



Код:

	■	✦	◆	●
1	П	С	А	Й
2	Й	В	Л	У
3	Л	К	Л	Р
4	Т	Ч	Н	В



Ответ: _____



Задание 4. «Придумываем предложения». Отгадай загадки и со словами-отгадками составь как можно больше предложений, используя сразу три слова.

◆ Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.

◆ Я держу его ногами,
Управляю им рогами.



◆ Наша толстая Федора
Наедается не скоро,
А зато, когда сыта,
От Федоры – теплота!

ИГРА 3.



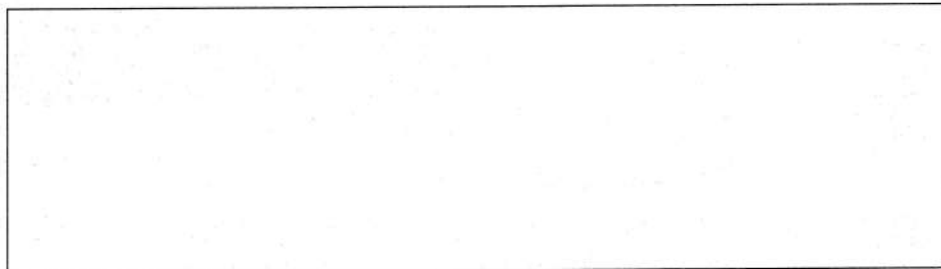
Задание 5. «Шифровка». Используя знание таблицы умножения, расшифруй название праздника.

	5	6	8	9	
6, 10, 42, 9, 63, 5, 12, 56	1	Н	П	В	З
12, 8, 42, 5, 42	2	Р	И	У	Ы
56, 16, 6, 42, 35, 18	7	Л	А	К	Д

Ответ: _____



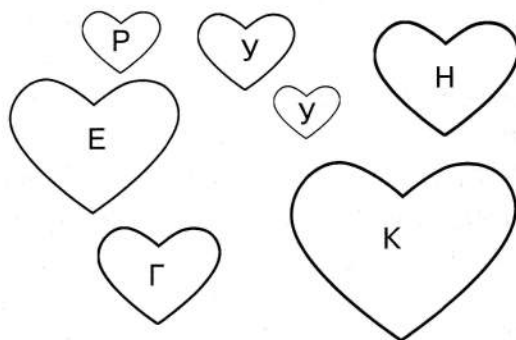
Задание 6. «Символы праздника». Задумай какой-либо праздник (календарный, народный, семейный). Нарисуй 3–4 символа этого праздника, раскрась. Предложи соседу по парте угадать задуманный тобой праздник.



ИГРА 4.



Задание 7. «Шифровка». Догадайся, каким способом зашифровано слово. Прочитай его.



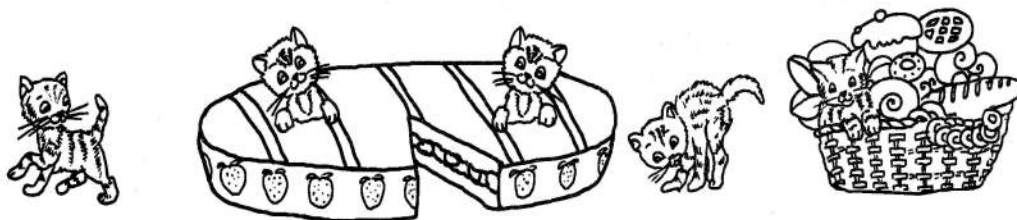
Ответ: _____



Задание 8. «Я сам!». Зашифруй несколько имён существительных известными тебе способами. Предложи соседу по парте расшифровать их.

ЗАНЯТИЕ 31

ВОТ ТАКИЕ «ПИРОГИ С КОТЯТАМИ»



Задание 1. «Бестолковый словарь». Соедини линиями слово и его значение, подразумевающееся в «Бестолковом словаре».

- | | |
|------------------|--|
| 1. КОШМАР | 1. Сточные воды |
| 2. РЫЛО | 2. Полицейский небольшого роста |
| 3. ЧЕРНОСЛИВ | 3. Маринованные кошки |
| 4. ЖАРГОН | 4. Главный врач родильного дома |
| 5. ЗАДАЧНИК | 5. Боязнь сдавать анализ крови |
| 6. КОПЧИК | 6. Лопата |
| 7. ПЕРЕСТРЕЛКА | 7. Любитель плавать кролем |
| 8. РОДОНАЧАЛЬНИК | 8. Постройка за дачей |
| 9. КРОВОЖАДНОСТЬ | 9. Назначение нового места или времени встречи |
| 10. КРОЛИК | 10. Антибиотик |

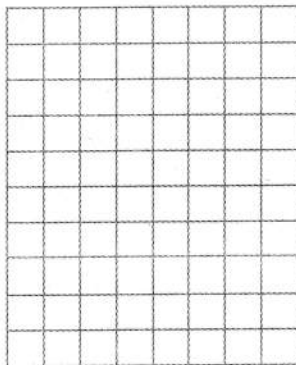
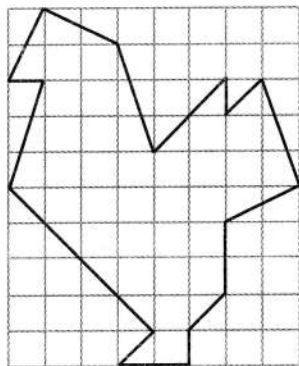


Задание 2. «Запомни. Повтори». Послушай очень внимательно стихотворение Э. Успенского «Рыболов».

- Перечисли предметы, которые взял с собой рыболов.



Задание 3. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй по клеточкам курицу в перевернутом виде.



Задание 4. «Нелепицы». Прочитай стихотворения Р. Сефа. Придумай и запиши похожие нелепые истории.

Слон из мухи

Из мухи
Сделали слона
С огромными ушами.
Сходите
Завтра в зоопарк
И посмотрите
Сами.

Осина

В саду осеннем,
У дорожки,
Осина хлопает
В ладошки.

Вот почему
На той неделе
Её ладошки
Покраснели.

Зонтики

– Как сделать триста зонтиков? –
Спросил у мамы мальчик.
Она ему ответила:
– Подуй
На одуванчик.



ЗАНЯТИЕ 32

И МЫ НЕ ЛЫКОМ ШИТЫ



Задание 1. «Придумай заглавия». Прочитай стихотворение. Придумай и запиши 3–4 заглавия к нему.

Эти маленькие птички
Называются
Кавычки.
Прилетели – и готово,
И стоит в кавычках слово.
Раз в кавычках оборот –
Понимай наоборот:
Например, любить в кавычках –
Это значит враждовать;

С кем-нибудь дружить в кавычках –
Это значит воевать.

Убери кавычки,
Снова
Станет очень ясным слово.

Как приятно встретить друга
Без кавычек
Дорогого.



Р. Сеф



Задание 2. «С одной буквы». Придумай фразы по образцу так, чтобы способ передвижения и место назначения начинались с одной буквы.

Я ЛЕТАЛ В ЛОНДОН.



Задание 3. «Найди закономерность». Найди закономерность и вставь пропущенное число.

1.

15	—	64	—	17
7	—	36	—	11
13	—	□	—	12

2.

МАШИНА	12
КИНО	8
ТИР	6
ШКОЛА	□



Задание 4. «Инсценируй стихотворение». Прочитай стихотворение. Выучи слова в кавычках. На пару с соседом по парте подготовьте инсценировку произведения в двух вариантах: сначала радостно, бодро, затем робко, неуверенно.

Подснежник

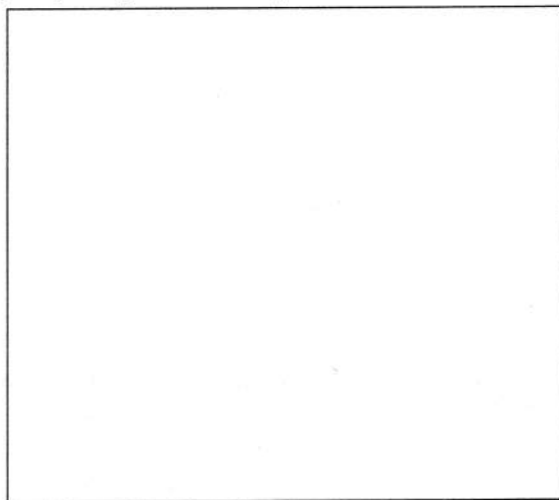
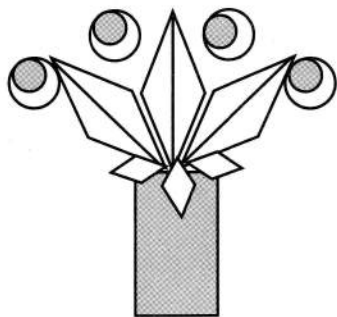
В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?»

П. С. Соловьёва

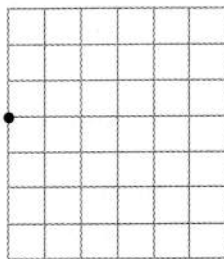
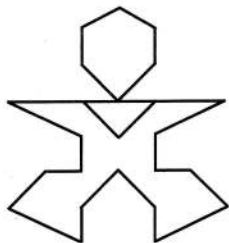




Задание 5. «С помощью офицерской линейки». Используя офицерскую линейку, нарисуй букет. Раскрась.



Задание 6. «Рисуем по клеточкам». Перенеси рисунок пляшущего мальчика на клеточки.



«Улыбнись!»

Если в школе перемена,
Значит, драка непременно!
Вот Попов тузит Петрова,
Треплет Кошкин Комарова,
Комаров уже пищит –
Форма новая трещит!


А на новой перемене
Выдал я Попову Гене,
А Комар напал на Кошку
И поддал ему немножко.
Для того и перемены,
Чтобы в драках были смены!


Римма Алдонина

ЗАНЯТИЕ 33

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!



 **Задание 1. «Ассоциации».** Запиши ассоциации, которые возникают у тебя, когда ты слышишь слово «лето».

 **Задание 2. «Задай вопрос однокласснику».** Придумай 2–3 интересных вопроса на тему «Лето» и запиши их. Задай их своим одноклассникам.



Задание 3. «Грибной кузовок». Прочитай стихотворение.

По тропинке во весь дух
Мчится из лесу петух.
Он кричит: – Ку-ка-ре-ку!
Честь и слава грибнику!
Я наполнил кузов мой
И бегу скорей домой!
Из-под елки фыркнул ёж:
– Все грибы ты растрясешь!
Ёжик прав: у петуха
В кузовке одна труха.



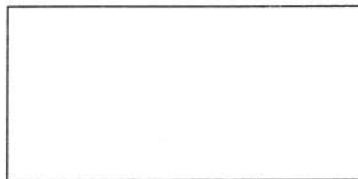
- ❶ Составь из данных слогов как можно больше слов, обозначающих названия грибов.

КА – РО – МАС – ЛЁ – СЫ – ЕЖ – ВИК,
НОК – ПОД – ОСИ – ВИК – РЫ – КА – ЖИК,
КА – СИЧ – ЛИ – ПОД – РЕ – БЕ – ЗО – НО,
НУШ – ИК – КА – ИН – ПЁ – МОК – ВОЛ – ОВ – О.

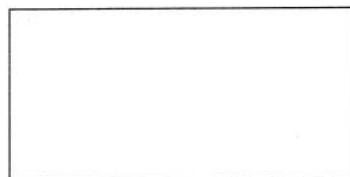


Задание 4. «Отгадай загадки». Отгадай загадки, запиши отгадки. Справа от слова-отгадки нарисуй схематично предмет, который ассоциируется у тебя с данным словом.

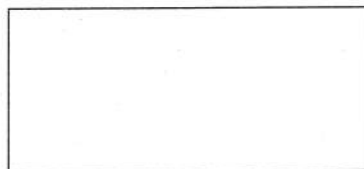
- ◆ Весь в пыли, хоть сил немного,
У дороги он торчит.
У него согнулись ноги,
Неприметен он на вид.



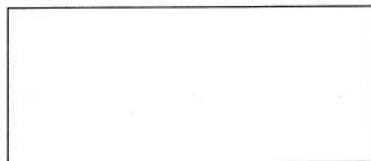
◆ Нам запах свежести лесной
Приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный
Из кисти белоснежной.



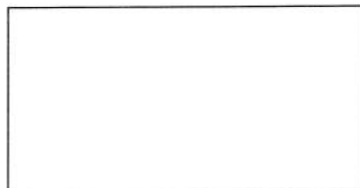
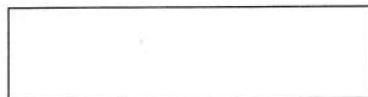
◆ Белая корзинка,
 золотое донце.
В ней лежит росинка
 и сверкает солнце.



◆ Кто ни прикасается,
За того цепляется.
Привязчивый и колкий,
Кругом торчат иголки.

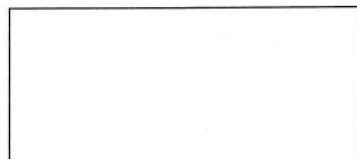


◆ «Кошачья травка» –
Больным поправка,
Корешок в аптечку,
Чтоб помочь сердечку.

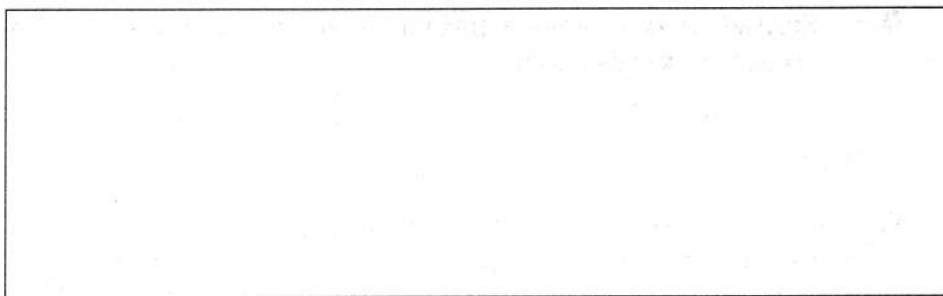


◆ Сама холодная, а людей жжёт.

◆ Зелены кусточки,
Алые цветочки;
Коготки-коготочки
Стерегут цветочки.



- Закрой задание. Учитель будет называть какую-либо отгадку (вразной). Твоя задача – вспомнить и нарисовать на следующей странице соответствующий предмет.



Задание 5. «Расшифруй название». Попробуй подобрать «ключик» и с его помощью ответить на вопрос.

1. Какое растение сводит бородавки?

Ч	С	О	Е
И	Т	Т	Л

Ответ: _____



2. Цветок ярко-синего цвета, который можно найти во ржи.

ВАНОСИНОЛЁКНО

Ответ: _____

3. Какое дерево имеет эффектный, «боярский» вид, откуда и произошло его название?

К	И	Н
Ш	Ы	Р
Я	О	Б

Ответ: _____



4. Травка от 99 болезней с золотисто-жёлтыми цветками, собранными в метёлку, которая не только лечит, но и калечит, правда, в основном животных.

Й	Р	О	Е
Б	В	О	З

Ответ: _____



5. Жёлтые и оранжевые цветы, название которых имеет что-то общее с календарем.

А Л У Д Н Е Л А К

Ответ: _____

6. В названии этого растения упоминается родная и неродная мама.

М
А Т Ь
И М А
Ч Е Х
А



Ответ: _____

7. Серебристо-зелёные веточки сплошь облеплены оранжевыми ягодками: сидят они, плотно прижавшись друг к другу.

ХАпиЛЕоб

Ответ: _____



Задание 6. «Во саду ли, в огороде». В течение двух минут запиши как можно больше овощей, фруктов, ягод, которые созревают летом в саду и на огороде.



Задание 7. «Мы – артисты». С помощью жестов и мимики покажи следующие действия.

- ✓ Ты собираешь яблоки с дерева в корзину.
- ✓ Ты собираешь грибы.
- ✓ Ты поливаешь огород.
- ✓ Ты косишь траву.
- ✓ Ты варишь варенье.



Задание 2. «Вставь недостающее слово». Вставь подходящее по смыслу слово или словосочетание.

Куликовская битва – Дмитрий Донской.

Ледовое побоище – _____

Шоссе – обочина.

Тетрадь – _____

Н. Пржевальский – путешественник.

П. Чайковский – _____

Дом – лестница.

Самолет – _____

Изба – коттедж.

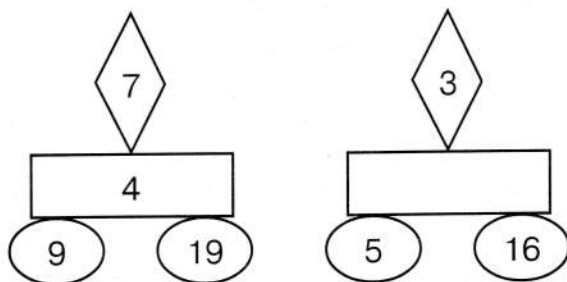
Огниво – _____

Щетина – бритва.

Волосы – _____



Задание 3. «Найди закономерность». Найди закономерность и впиши в прямоугольник соответствующее число.



Задание 4. «Выбери пословицу». Прочитай восточную притчу.

Сорочка счастливого человека

Халиф лежал при смерти, утопая в своих шёлковых подушках. Хакимы, врачи его страны, стояли вокруг него, и все сошлись на том, что халифа может спасти только одно –

сорочка счастливого человека, которую надо будет положить халифу под голову. Гонцы, как пчелиный рой, разлетелись повсюду и искали в каждом городе счастливого человека, но у всех, кого бы они ни спрашивали о счастье, были только заботы и горе.

Наконец, гонцы, уже почти потерявшие надежду, встретили пастуха, который, весело напевая, пас своё стадо.

– Счастлив ли ты? – спросили у него.

– Я не знаю никого, кто был бы счастливее меня, – ответил со смехом пастух.

– Тогда дай нам свою сорочку! – воскликнули гонцы.

– У меня её нет, – сказал пастух.

Эта странная весть о том, что единственный счастливый человек, которого встретили гонцы, не имеет сорочки, заставила халифа сильно задуматься. Три дня и три ночи он никого не пускал к себе. А на четвёртый день велел раздать народу свои шёлковые подушки, драгоценные камни, и, как повествует легенда, халиф с того дня стал опять здоровым и счастливым.



1. Подбери «ключики» к прочтению трёх пословиц. Выбери ту, которая более точно выражает главную мысль притчи. Отметь её.

1. ТИРОВОГИОТОРПТОТТИЛОБОТЧОГОКУ

2. ЕН ДАР ЙОНЬЛОБ И ЙОТОЛОЗ ИТАВОРК

3.

		В	А	Л		
		Е	Б	Ы		
	О	Л	Е	Н	Н	
Н	И	Т	К	Т	О	Б
В	Ь	Я	Н	Е	Ц	Е
	З	Д	О	Р	О	
		Т	О	Т		



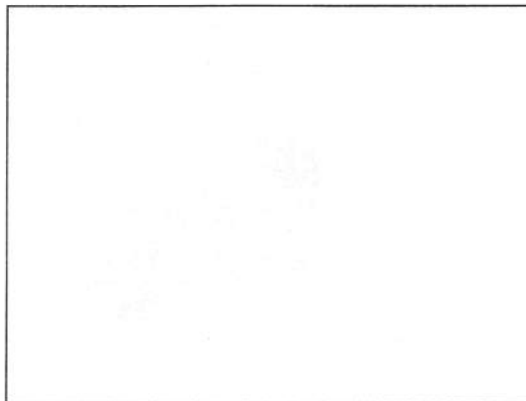
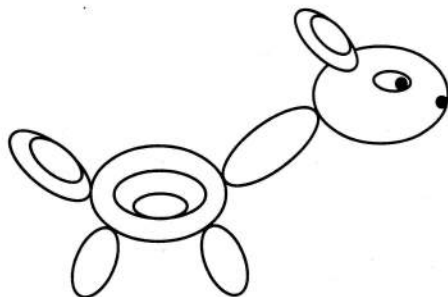
Задание 5. «А ну-ка, попробуй!». Отгадай три загадки, а затем со словами-отгадками придумай как можно больше предложений. Разрешается изменять окончания, добавлять другие слова, фантазировать.

- | | |
|--|--|
| ◆ Будет паренёк опять
Целый день на нём играть.
Средь околиц и полян
Слышно, как звучит ... | ◆ Весь колючками покрыт.
Очень грозный он на вид.
К нам из тропиков явился
И в горшке он поселился. |
|--|--|

- ◆ Он сетку мягкую, как пух,
Плетёт для мошек и для мух.



Задание 6. «С помощью офицерской линейки». Используя офицерскую линейку, перерисуй лошадку или нарисуй своё живое существо. Раскрась.



ЗАНЯТИЕ 35

СОБАКУ СЪЕЛИ...



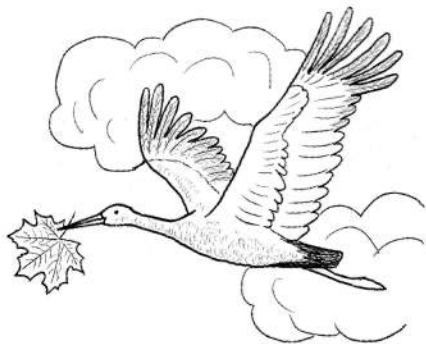
Задание 1. «Метаграммы». Разгадай метаграммы.

Основой слова будет недостаток.
Изменишь букву – деревья остаток.
А чтоб сменить его значение,
Возьми предмета отражение.

Ответ: _____

С буквой «Щ» – лесной массив,
С «Т» – войдёт в состав полка,
С буквой «З» – цветок красивый,
С «Н» – во Франции река.

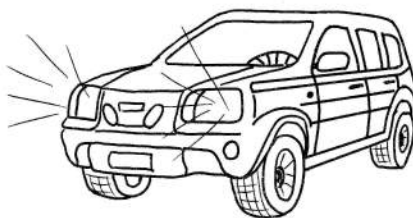
Ответ: _____



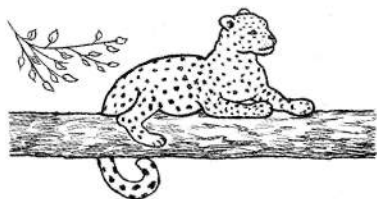
Меня найдёшь на дереве,
На клумбе и на грядке,
В журнале, и в альбоме,
И в книге, и в тетрадке.
Но птицей стать я захотел –
И мне не надо буквы «Л».
Мне «А» в начале напиши
И, как зовут меня, – реши.

Ответ: _____

Два одинаковых предмета
Я с буквой «П» обозначаю.
С «Т» – упаковкою служу,
С «Ф» – ночью путь я освещаю,
С «К» – за проступок накажу.



Ответ: _____



Я зверь свирепый, хитрый, злой,
Но дело в букве лишь одной.
Скорей смените букву эту,
Я тотчас превращусь в планету.

Ответ: _____



Задание 2. «Логические задачи». Реши задачи.

◆ В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Сколько в комнате стало ног?

Ответ: _____

◆ Есть дорога, по которой может проехать только одна машина. По дороге едут две машины: одна с горы, другая под гору. Как им разъехаться?

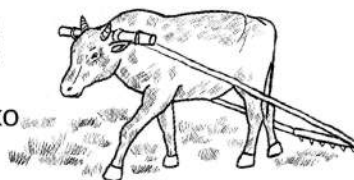
Ответ: _____

◆ У одной женщины было два сына, которые родились в одно и то же время, в один и тот же день одного года. Но они не были двойней близнецов. Как такое может быть?

Ответ: _____



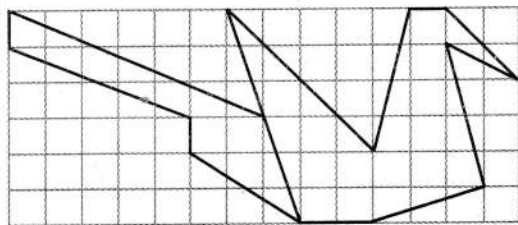
◆ Весь день бык пашет поле. Сколько следов он оставит на пашне?



Ответ: _____

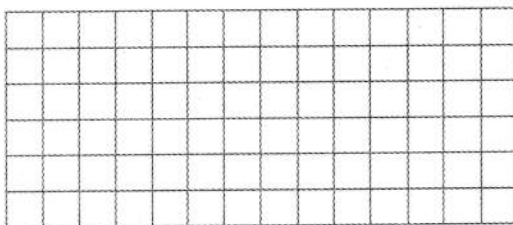


Задание 3. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй по клеточкам птицу.



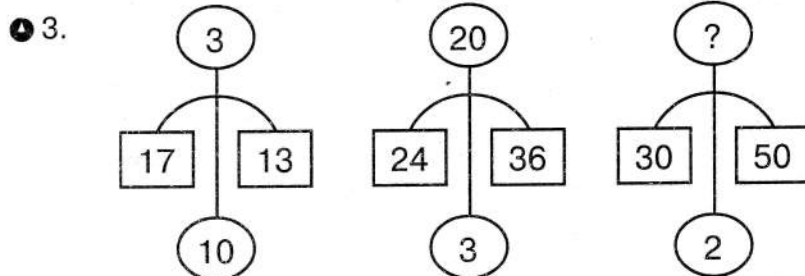
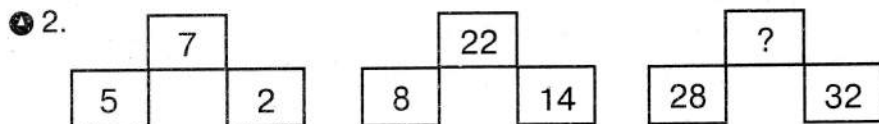
«Это интересно!»

Свыше 80 лет прожил самец большого жёлтохоблого какаду по кличке Коки, умерший в Лондонском зоопарке в 1982 году. Это максимальный возраст среди птиц.



Задание 4. «Найди закономерность». Найди закономерность и вставь пропущенное число.

1. $6 \quad 12 \quad ? \quad 48$





Задание 5. «Расшифруй слово». Пользуясь кодом, расшифруй слова.

Код:

А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
2	3	4	5	6	7	8	9

1. **Вариант 1.**

$14 : 2 =$	$32 : 4 =$	$81 : 9 =$	$42 : 7 =$

Ответ: _____

2. **Вариант 2.**

$21 : 3 =$	$12 : 6 =$	$72 : 8 =$	$56 : 7 =$

Ответ: _____

3. **Вариант 3.**

$9 : 3 =$	$20 : 4 =$	$10 : 5 =$	$63 : 7 =$

Ответ: _____

4. **Вариант 4.**

$18 : 6 =$	$24 : 6 =$	$21 : 7 =$	$36 : 9 =$	$45 : 9 =$

Ответ: _____

5. **Вариант 5.**

$27 : 9 =$	$32 : 8 =$	$54 : 6 =$	$56 : 7 =$	$12 : 3 =$

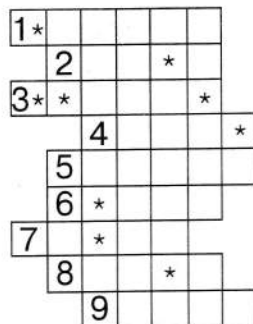
Ответ: _____





Задание 6. «Кроссворд». Если ты правильно разгадаешь кроссворд, то из букв, на месте которых сейчас находятся звёздочки, сможешь составить слово, синоним слова «курица».

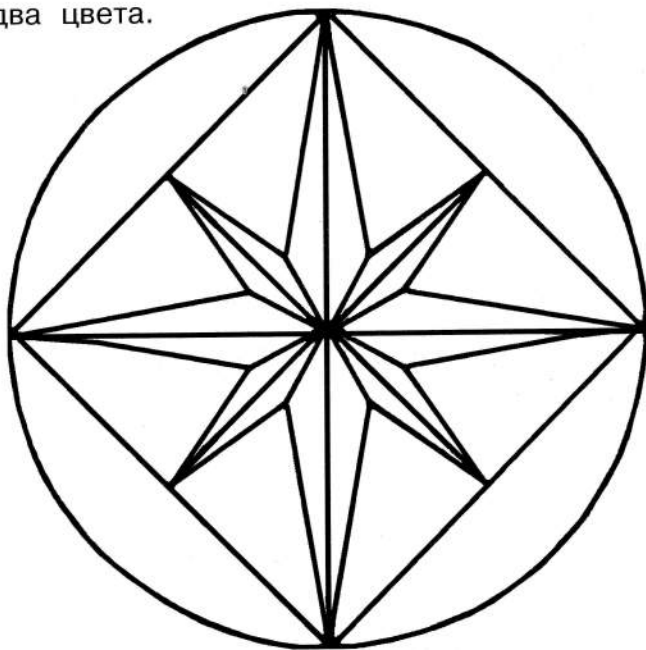
1. Синоним труда. Понятно, да?
2. По водным просторам мчит лодка с мотором.
3. На пол сел акробат, ноги вытянул в ...
4. Говорит сосед соседу: «Дорога она к обеду».
5. Этот металл кузнец ковал.
6. В золоченой раме лик святого в храме.
7. Аркан с петлёй бросает ковбой.
8. На манеже рыжий комик вызвал громкий смех до колик.
9. Для показа кино натянули полотно.



Ответ: _____

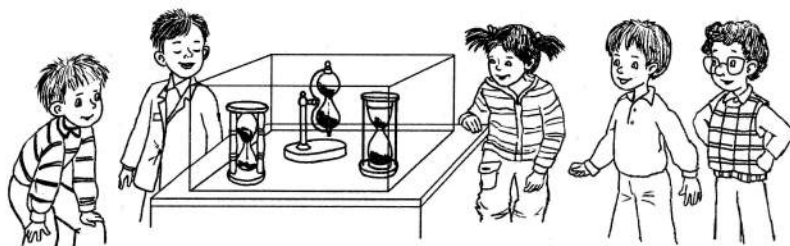


Задание 7. «Раскраска». Раскрась рисунок, используя только два цвета.



ЗАНЯТИЕ 36

НАШЕ ВРЕМЯ ИСТЕКЛО



Задание 1. «Будь внимателен!». Пользуясь кодом, расшифруй слова.

Код:

З	В	Ё	З	Д	О	Ч	К	А
2	3	4	2	5	6	7	8	9

1. Вариант 1.

$21 : 7 =$	$24 : 4 =$	$18 : 9 =$

Ответ: _____

2. Вариант 2.

$32 : 4 =$	$36 : 6 =$	$12 : 6 =$	$72 : 8 =$

Ответ: _____

3. Вариант 3.

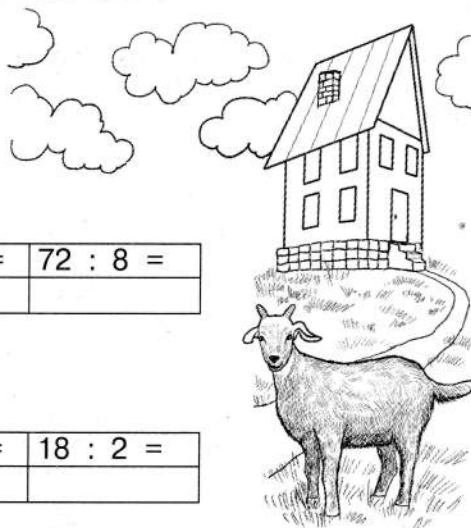
$25 : 5 =$	$36 : 4 =$	$35 : 5 =$	$18 : 2 =$

Ответ: _____

4. Вариант 4.

$25 : 5 =$	$36 : 6 =$	$49 : 7 =$	$16 : 2 =$	$81 : 9 =$

Ответ: _____



❶ **Вариант 5.**

10 : 5 =	27 : 3 =	35 : 7 =	36 : 4 =	56 : 8 =	45 : 5 =

Ответ: _____



Задание 2. «Собери слово». Составь слово из его частей.

- ❶ 1. Приставка такая же, как у слова «подберёзовик»; корень – как у слова «держать»; суффикс – как у слова «мышка»; окончание – как у слова «сестра».

Ответ: _____

- ❷ 2. Суффикс такой же, как у слова «проказник»; окончание – как у слова «гриб»; приставка – как у слова «проверка»; корень – как у слова «водитель».

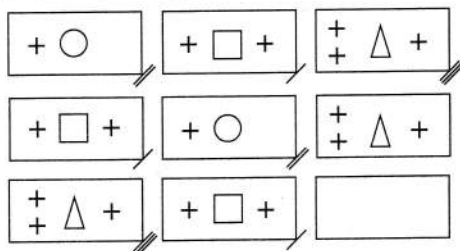
Ответ: _____

- ❸ 3. Корень такой же, как у слова «растолковать»; окончание – как у слова «земное»; приставка – как у слова «бесхозный»; суффикс – как у слова «черновой».

Ответ: _____

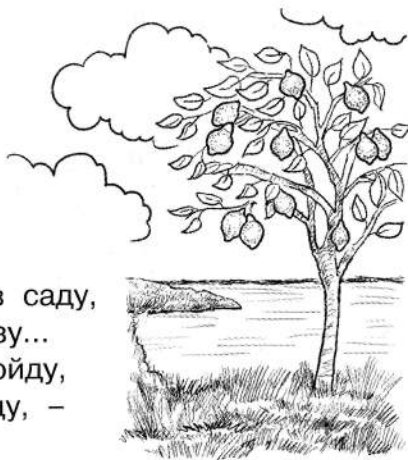


Задание 3. «Найди закономерность». Найди закономерность и нарисуй в пустом прямоугольнике соответствующие фигуры.

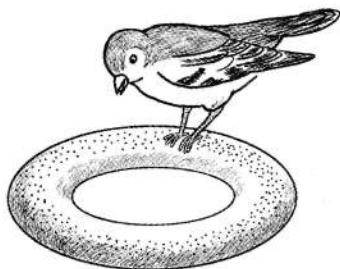


Задание 4. «Метаграммы». Расшифруй метаграммы. С полученными словами составь рассказ (устно) так, чтобы порядок внесения данных слов в рассказ не изменился. Стиль «фэнтези» приветствуется!

- ◆ Я не груша и не слива,
А другой душистый плод.
Пожелаю стать заливом,
Это вмиг произойдёт:
Нужно – только и всего –
«А» поставить вместо «О».



- ◆ Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь – поставь меня в вазу...
Но с буквою «К» в огород я пойду,
И, если капусту на грядке найду, –
Капусте достанется сразу.



- ◆ «Зяблик» – есть такое слово,
Нам же хочется иного.
Как бы этой милой птице
И во что бы превратиться?
Мы с тобой не тугодумы:
Вместо «ЗЯ» напишем «БУ» мы,
И в два счёта птичку сделаем
Хлебобулочным изделием.

- ◆ С «И» – ветвями шевелит,
Пчёл цветочками манит.
С «У» – поможет видеть глазу:
Увеличит всё и сразу.

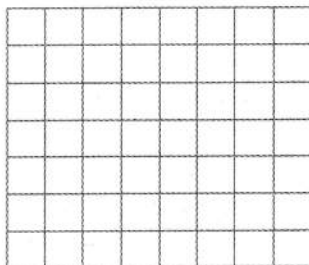
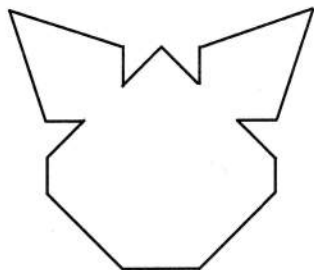


- ◆ С «Ы» – мы мчим вас
Что есть мочи,
С «У» – мы ноги
Вам промочим.

- Прикрой анаграммы и, мысленно повторяя свой рассказ, запиши слова, данные для запоминания, в том же порядке.



Задание 5. «Рисуем по клеточкам». Перенеси данное изображение на клеточки.



- Голову какого животного напоминает этот рисунок? Добавь необходимые детали. Раскрась.



Задание 6. «Криптограмма». Разгадай криптограмму.

Криптограмма.

10	13	14	11	12	6	4	5	6	7	9	3

1	10	6	8	14	2	8	6	15	6

Ключевые слова:

1	2	3	4

 - ... Горыныч;

5	6	7	6	8	6	9

 - маленькая бочка;

10	6	11	12	6	9

 - сторона горизонта;

13	14	11	12	6

 - ничего нет;

15	6	13

 - не говори «...», пока не перепрыгнешь.

Содержание

Тетрадь 1

Занятие 1. Путешествие по реке творческих способностей	1
Занятие 2. Под крышей дома	4
Занятие 3. От альфы до омеги	8
Занятие 4. Мастерская пантомимы	12
Занятие 5. Весёлый кавардак	15
Занятие 6. Познай самого себя	19
Занятие 7. Клуб любителей русского языка	22
Занятие 8. Методом проб и ошибок	27
Занятие 9. Не боги горшки обжигают	32
Занятие 10. Служба спасения	37
Занятие 11. Катавасия	40
Занятие 12. Задания из-под спуда	45
Занятие 13. Клуб любителей математики	49
Занятие 14. Камни в легендах. Кораллы	53
Занятие 15. Туда, где молочные реки, кисельные берега	56
Занятие 16. Немного о флоре и фауне	62
Занятие 17. История христианского праздника. Рождество	66
Занятие 18. Геркулесов труд	69

Тетрадь 2

Занятие 19. Любителям старины. Лапти	1
Занятие 20. Семи пядей во лбу	5
Занятие 21. Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	9
Занятие 22. Крепкий орешек	13
Занятие 23. Копилка интересных фактов	17
Занятие 24. История христианских праздников. Сретенье и Крещение	20
Занятие 25. Эзопов язык на новый лад	24
Занятие 26. Литературная угадка	28
Занятие 27. Поговорим о картофеле	32
Занятие 28. Игра «С миру по нитке»	35
Занятие 29. Ислам. Основные понятия	40
Занятие 30. И снова игра «С миру по нитке»	44
Занятие 31. Вот такие «пирог с котятками»	47
Занятие 32. И мы не лыком шиты	50
Занятие 33. Здравствуй, лето!	53
Занятие 34. Держать порох сухим	58
Занятие 35. Собаку съели... ..	62
Занятие 36. Наше время истекло	67

Комплексы учебных пособий для начальной и средней школы

«Курс РПС. Юным умникам и умницам»

О. А. Холодова. Юным умникам и умницам : Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 5 класса и методическое пособие к ним.

Данное пособие представляет систему заданий по развитию познавательных способностей (РПС) детей и продолжает курс РПС для начальной школы. Оно ориентировано на детей 10–11 лет и помогает им освоить программу 5 класса общеобразовательной школы.

«Курс РПС для массовой школы»

Л. В. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 5, 6 и 7 классов и методические пособия к ним.

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с учениками средней школы по курсу РПС («Развитие познавательных способностей»).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Школьные словари

Школьный орфографический словарь.

Школьный толковый словарь русского языка.

Школьный словообразующий словарь русского языка.

Школьный словарь синонимов и антонимов русского языка.

Школьный этимологический словарь русского языка.

Школьный мифологический словарь.

Школьный библейский словарь.

Школьный грамматико-орфографический словарь для начальной школы.

«Учусь создавать проект»

Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия по каждому классу.

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

«Наша новая школа»

В. А. Сеницын. Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Тетради по русскому языку включают систему развивающих игр, заданий и упражнений, которые прививают интерес к слову, предложению, тексту, формируют навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры. Содержание тетрадей – программа творческих форм промежуточного и итогового контроля во всех действующих УМК для начальной школы.

В. А. Сеницын. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Материалы тетрадей включают систему разноуровневых развивающих упражнений, творческих заданий, игр для обучения выразительному чтению и постановке голоса. Работа по этим пособиям прививает интерес к чтению, книге, слову, тексту, формирует умения и навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры.

Тел.: (499) 488 30 05, 487 05 13

www.rostkniga.ru

ISBN 978-5-905685-03-3



9 785905 685033